СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 465 Ленинского района г. Екатеринбург

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или)	Вид
	образовательной	наименование электронного образовательного, информационного ресурса	образовательного и
	программы, в том числе	(группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	информационного
	профессии, специальности,		pecypca
	уровень образования		(печатный /
	(при наличии)		электронный)
	(с указанием наименований		
	предметов, курсов,		
	дисциплин (модулей) в		
	соответствии с учебным		
	планом по каждой		
	заявленной		
	образовательной		
	программе)		
1.	2.	3.	4.
	Основная	<u>Электронные ресурсы</u>	электронный
	общеобразовательная		
	программа -	http://www.mon.gov.ru Сайт Министерства образования РФ	
	образовательная программа дошкольного образования	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	
	ДОУ	http://www.edu.ru федеральный портал "Российское образование"	
		информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
		http://window.edu.ru единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -	
		http://www.edu.ru федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	
		- <u>http://www.irro.ru/</u> государственного автономного образовательного учреждения	
		дополнительного профессионального образования Свердловской области	
		«Институт развития образования» (далее – ИРО)	
		https://minobraz.egov66.ru/	
		Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	
		http://www.minobraz.ru Управление по надзору и контролю в сфере образования	
		http://www.imc-eduekb.ru Муниципальное учреждение информационно- методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя"	

http://dialog-eduekb.ru/ МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних "Диалог"

http://www.gifted.ru МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи "Одаренность и технологии"

http://www.eimc.ru/pravo/ Дискуссионный клуб Минобрнауки России

http://www.prosv.ru Издательство «Просвещение»

http://lseptember.ru/ Издательский дом «Первое сентября» основан в 1992 году. Включает в себя общероссийскую педагогическую газету «Первое сентября», 21 предметно-методический журнал для учреждений образования

Педагогический университет «Первое сентября»

http://www.openclass.ru/node интернет портал Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Проект "Открытый класс" создается в рамках государственного контракта "Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет (учителей, социальных педагогов, психологов,

социальных работников, методистов, преподавателей системы дополнительного образования и родителей), ориентированных на обучение и воспитание учащихся на старше й ступени общего образования"

http://pedsovet.org/ Педсовет. Всероссийский интернет М.: Образ Центр, 2018.

Средство массовой информации, которое создается усилиями самих работников образования, выступающих гражданскими журналистами. http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» //ИД «Первое сентября»,2012 . Публикуются работы участников фестиваля разработки уроков.

http://edu.rin.ru/preschool/index.html - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет, каталог дошкольных учреждений городов России, литературу и игры для детей, ссылки на другие ресурсы, а также много просто интересной и занимательной информации.

http://www.kindereducation.com «Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на

T		
	рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей»	
	http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah Альманах «Раннее развитие». Сайт создан	
	родителями, объединенными одним устремлением - максимально развить данные	
	ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека.	
	Публикации альманаха затрагивают различные аспекты раннего развития детей и	
	разбиты на разделы, соответствующие различным возрастным группам: от 0 до 1	
	года, от 1 года до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет.	
	http://talant.spb.ru Созидание талантов. Сайт Общества раннего детского обучения,	
	создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные	
	материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и	
	развития детей. Статьи, публикации и обсуждения разбиты на соответствующие	
	разделы: цели и задачи; профессия: родитель; созидание талантов; родительский	
	тест; детский психолог; ситуации; Вальдорфская педагогика; темпы и нормативы и	
	др.	
	http://www.babylib.by.ru Библиотека маленького гения. Сайт предлагает	
	психологические статьи, тексты книг и различную информацию о раннем развитии	
	детей.	
	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2006-2018	
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей	
Социально-	группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2008-2018 Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе	
коммуникативное	детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018	
развитие	Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников М.:	
	Мозаика-Синтез, 2008-2018	
	Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома М.: Мозаика-	
	Синтез, 2007-2018	
	Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду М.: Мозаика-	
	Синтез,2006-2018	
	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М.: - Мозаика-Синтез,	
	2007-2018	
	Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду М.;	
	Мозаика-Синтез, 2005-2018	
	Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду М.: Мозаика-Синтез,	
	2008-2018	
	Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду М.: Мозаика-Синтез,	
	2007-2018	

	Г У.Ю. Фаналия 5 7.7
	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7
	лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018
	Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности
Познавательное	Самара, 1997.
развитие	Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе
-	детского сада. Конспекты занятий М.; Мозаика-Синтез, 2009-2018
	Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского
	сада. Конспекты занятий М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018
	Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского
	сада. Конспекты занятий М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018
	Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018
	Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной М.: Мозаика-Синтез,
	2009-2018
	Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами
	дорожного движения М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018
	Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду М.: Мозаика-Синтез,
	2005-2018
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2007-2018
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа М.: Мозаика-Синтез, 2007-2018
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Старшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2007-2018
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа М.: Мозаи-ка-Синтез, 2007-2018
	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2008-2018.
	Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017
	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017
	Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017
	Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017
	Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи: Математика для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ
	Сфера, 2016
	Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика 3-4 года. – М.: ТЦ Сфера,
	2016
	Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера,
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2016

Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016

Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016

Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016

Наглядно-дидактические пособия и плакаты

Цвет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Форма. М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Цифры, М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Бытовая техника. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018,

Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

День Победы. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Высоко в горах. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Домашние животные. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2018.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2018.

Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2018.

Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Насекомые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Рептилии и амфибии, —М.: Мозаика-Синтез, 2005—2018.

Собаки—друзья и помощники. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

	Фрукты М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Цветы М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Ягоды лесные М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Ягоды садовые, -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Серия «Рассказы по картинкам»
	Времена года М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Зима. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Осень М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Весна. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Зимние виды спорта М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Летние виды спорта М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Распорядок дня М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Великая Отечественная война в произведениях художников М.; Мозаика-Синтез, 2005-
	2018.
	Защитники Отечества М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Кем быть М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Профессии. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Мой дом. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	Родная природа М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.
	В деревне, - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018,
	Плакаты большого формата
	Овощи. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.
	Фрукты. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.
	Методические пособия
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Dayaga a ngagumua	Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.:
Речевое развитие	Мозаика-Синтез, 2007-2018.
	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-
	Синтез, 2008-2018.
	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского са-даМ.: Мозаика-
	Синтез, 2007-2018.
	Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая
	разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018.
	Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2018.
	Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, М.; Мозаика-
	Синтез, 2005-2018.
	Наглядно-дидактические пособия
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-
	Tepooba B. B. Tasbitho pe in b determine eady. And sandthin e detain 5 1 het. Harmano

	дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2018.	
	Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наг-лядно-	
	дидактическое пособиеМ.: Мозаика-Синтез, 2008-2018.	
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный	
	материал. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018.	
	Книги для чтения	
	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н.	
	П. Ильчук и др. – М., 2018.	
	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П.	
	Ильчук и др. – М., 2018.	
	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П.	
	Ильчук и др. — М., 2018.	
	Методические пособия	
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Младшая группа.	
Vudanaamaanna	Конспекты занятий с аудиоприложением (2 CD). – Спб.: Композитор, 2016	
Художественно-	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты	
эстетическое	занятий с аудиоприложением (2 CD). – Спб.: Композитор, 2016	
развитие	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты	
	занятий с аудиоприложением (3 CD). – Спб.: Композитор, 2016	
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа.	
	Конспекты занятий с аудиоприложением (2 CD). – Спб.: Композитор, 2016	
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа.	
	Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий» с аудиоприложением (2	
	CD). – Спб.: Композитор, 2016	
	Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического	
	развития детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2014	
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: учебно-методическое пособие	
	для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». Младшая группа. – М.: ИД	
	«Цветной мир», 2016	
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: учебно-методическое пособие	
	для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». Средняя группа. – М.: ИД	
	«Цветной мир», 2016	
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: учебно-методическое пособие	
	для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». Старшая группа. – М.: ИД	
	«Цветной мир», 2016	
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: учебно-методическое пособие	
	для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». Подготовительная группа. –	
	М.: ИД «Цветной мир», 2016	

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». – М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Младшая группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Средняя группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Старшая группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Подготовительная группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в летний период. Младшая группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в летний период. Средняя группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в летний период. Старшая группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в летний период. Подготовительная группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в осенний период. Младшая группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в осенний период. Средняя группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в осенний период. Старшая группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в осенний период. Подготовительная группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период. Младшая группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период. Средняя группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период. Старшая группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период. Подготовительная группа— М.: ИД «Цветной мир», 2016

		,	,
		Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в весенний период. Младшая	
		группа– М.: ИД «Цветной мир», 2016	
		Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в весенний период. Средняя	
		группа– М.: ИД «Цветной мир», 2016	
		Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в весенний период. Старшая	
		группа- М.: ИД «Цветной мир», 2016	
		Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в весенний период.	
		Подготовительная группа- М.: ИД «Цветной мир», 2016	
		Наглядно-дидактические пособия	
		Серия «Мир в картинках»	
		Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.	
		Городецкая роспись по дереву. — М,: Мозаика-Синтез, 2005-2018.	
		Полхов-Майдан. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.	
		Каргополь — народная игрушка. — М,: Мозаика-Синтез, 2005-2018.	
		Дымковская игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.	
		Хохлома, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.	
		Гжель. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.	
		Методические пособия	
		Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.	
	Физическое	— M.; Мозаика-Синтез, 2009-2018.	
		Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез,	
	развитие	2009-2018.	
		Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.:	
		Мозаика-Синтез, 2009-2018.	
		Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя груп-заМ.: Мозаика-	
		Синтез, 2009-2018.	
		Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-	
		Синтез, 2018.	
		Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.	
		Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-	
		2018.	
		Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-	
		2018. Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей. М., 2006	
	Сопровождение детей	Дети с ограниченными возможностями: проблемы инновационных тенденций обучения и	
		воспитания: Хрестоматия /Сост. Л. В. Калинникова, Н. Д. Соколова М., 2005.	
c OB3	c OB3	Дружинина Л.А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушениями зрения.	
	дружинина л. А. Коррекционная расота в детском саду для детей с нарушениями зрения. — М., 2006.		
		— IVI., 2000.	

Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста. — СПб., 2008.

Екжанова Е.А., Стребелева Е. А. Коррекционно-разивающее обучение и воспитание: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. — М., 2003.

Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: Педагогическая помощь. — М., 2006.

Забрамная С. Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М., 2002.

Забрамная С. Д. Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей в медико-педагогических комиссиях. — М., 1985.

Забрамная С. Д. От диагностики к развитию: Материалы для психолого-педагогического изучения детей Б дошкольных учреждениях и начальных, классах школ, — М., 1998.

Забрамная С. Д. Психолога-педагогическая диагностика умственного развития детей.— М., 1995.

Ипполитова М. В., Бабенкова Р. Д., Мастюкова Е. М. Воспитание детей с церебральным параличом в семье: Книга для родителей. — М., 1993.

Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика, -М., 1998.

Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания / Под ред. Е.А. Стребелевой.- М..2004.

Левченко И. Ю., Киселева Н. А Психологическое изучение детей с нарушениями развития.—М., 2007.

Левченко И. Ю., Киселева Н. А. Психологическое изучение детей с отклонениями развития. –М., 2005.

Левченко И. Ю., Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. — М., 2008.

Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста.-СПб., 2005.

Плаксина Л.И. Коррекционно-развивающая среда в детских садах конпенсирующего вида,— М., 2008.

Программа специальных (коррекцшнных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программа детского сада: коррекционная работа / Под ред. Л. И. Плаксиной. — М., 2003.

Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов / Под общ. Ред. М. М. Семаго. — М.т 2001.

Стребелева Е. А., Разенкова Ю. А., Орлова А. Н. и др. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. – М., 1998.

	Психолого-педагогическая диагностика / Под ред. И. Ю. Левченко, С, Д. Забрамной — М., 2003. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркин а Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008. Филичева Т. Е., Туманова ТВ., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009. Шипицына Л.М.,Казакова Е. И., Витковская А М.идр. Комплексное сопровождение и коррекция развития детей-сирот: Социально-эмоциональные проблемы СПб., 2000 Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. — М.: Просвещение, 1985. Кузнецова Е. В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: конспекты занятий. — М.: ТЦ «Сфера», 1999. Жукова Н. С. И др. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольниковЕкатеринбург: Изд-во АРД АТД, 1998. Миронова С. А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. — М.: Просвещение, 1991. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. — Нижний Новгород: Изд	
Специфики национальных, социокультурных условий	«Мы живем на Урале» образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014 г. «Подвижные игры народов Урала» Екатеринбург: ИРО. – 2008г, «Игры на асфальте». Методические рекомендации / Сост. Воронцова О., Воробьева Л Екатеринбург: ИРРО. – 2009. «Безопасность» - Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожнотранспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011г. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2018г.	

13

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (раздел заполняется только при лицензировании программ среднего профессионального образования и дополнительных предпрофессиональных программ)

No	Типы изданий	Количество
Π/Π		наименований
1	2	3
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	
2.	Научные, отраслевые, общественно-политические, научно-популярные и иные периодические издания (журналы)	e e
3.	Справочно-библиографические издания:	
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	
3.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	
4.	Научная литература	

Дата заполнения «<u>31</u>» августа <u>2018</u> г.

Заведующий

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)

Ткачева Светлана Валерьевна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Ткачева Светлана Валерьевна

Действителен С 02.03.2021 по 02.03.2022