

*Рекомендации для
родителей по освоению
образовательной
программы*



Досуг является одним из аспектов, который в наибольшей степени ограничен невозможностью покинуть дом.

Однако это прекрасное время, чтобы поиграть во все те игрушки, которые были убраны в дальний ящик. А еще это отличная возможность провести качественное время с семьей.

Итак, смотрим семейные фильмы вместе, играем в настольные игры, общаемся, рисуем или занимаемся другими видами художественной деятельности... Все варианты хороши, потому что для самых маленьких присутствие и внимание их родителей — лучший подарок.

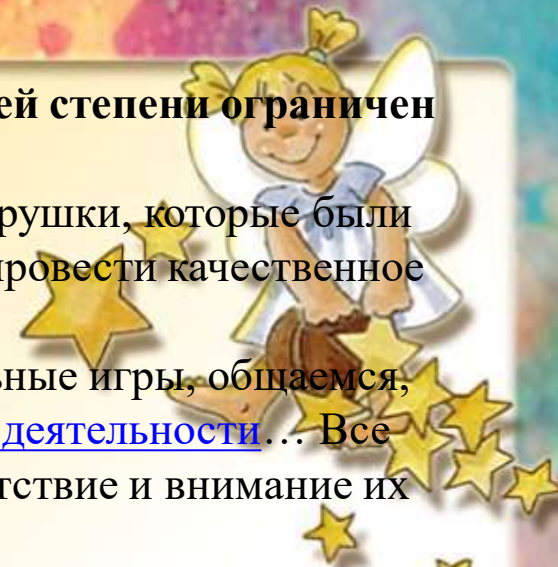
Еще можете попросить детей помочь вам в работе по дому. Придумайте что-то интересное, в чем будет участвовать вся семья. Даже мытье полов или приготовление пищи может стать приятным занятием, если все делать дружно и весело.

Также постарайтесь, насколько это возможно, **обеспечить детям свежий воздух и солнечные ванны**. Если у вас есть участок, внутренний дворик или сад — отлично. В противном случае чтения книги на балконе или у открытого окна тоже может быть достаточным.

И последнее, но не менее важное: имейте в виду, что дети долгое время не будут видеться со своими друзьями. К счастью, сегодня технологии позволят им оставаться на связи посредством видеозвонков .

Ну а всем родителям остается пожелать терпения и спокойствия. Помните, что карантин — это временная ситуация, так что постарайтесь сохранять оптимизм. Ведь у нас редко бывает возможность проводить столько времени с нашими близкими.

Давайте ценить его.



Понедельник
Ознакомление с окружающим миром



Цель: Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.

- Рассмотрите дома предметы, сделанные из бумаги, дерева, стекла. Разберитесь с ребенком, чем похожи или не похожи эти предметы. Расскажите, из чего они сделаны и для чего предназначены.
 - Практическим путем определите качества и свойства материала:
дерево – твердое, непрозрачное, теплое; не ломается, не гнется, не рвется, не режется, не мнется, может гореть;
Бумага – непрозрачная, гладкая, теплая; рвется, мнется, режется, промокает и горит;
Стекло – прозрачное, гладкое, холодное, хрупкое; не мнется, не рвется, не режется, не горит, бьется
- Поиграйте с ребенком в дидактическую игру «Разложи по полочкам»: пусть ребенок расставит по полочкам (разложит по коробкам) представленные вами предметы из разных материалов.
- Выполните в технике оригами кораблик и поиграйте с ребенком в игру «Водные гонки»

Вторник

Формирование элементарных математических представлений



Цель: Учить отгадывать загадки на основе зрительного восприятия информации

Предварительно познакомьте детей с теми предметами и явлениями, о которых пойдет речь в загадках через наблюдение, беседу, дидактическую игру, чтение художественной литературы.

| | | |
|---|---|---|
|  Это сосна. |  Это ели. |  Открыт только с желтыми. |
|---|---|---|







Ёжик



| | | |
|---|--|---|
|  Сидит. |  Идет. |  100 по сто руб. идет. |
|  Это. |  Что делают. |  Тот себя красит. |

Лук



| | | |
|--|---|--|
|  Круглая. |  А вот этот. |  Желтый. |
|  А вот солнышко. |  А вот линия. |  А вот мышь. |






Репка



| | | |
|--|---|---|
|  Лет на ветках. |  Моргает. |  А красная рубашка. |
|  Сидит. |  Распускает крылья. |  Смеется на солнышке. |
|  Улыбкой радуется. |  Топчет лапой. |  |

Яблоки



| | | |
|--|---|--|
|  На лужайке. |  У дорожки. |  Красные горошины. |
|  Это. |  Такой. |  А вот это. |
|  Красные. |  Такой. |  Красивая. |

Земляника



| | | |
|---|--|---|
|  Сидит. |  Девочка. |  И туннель. |
|  А камни. |  Из камня. |  |

Морковь



FORCHEL RU

*Среда
Лепка*

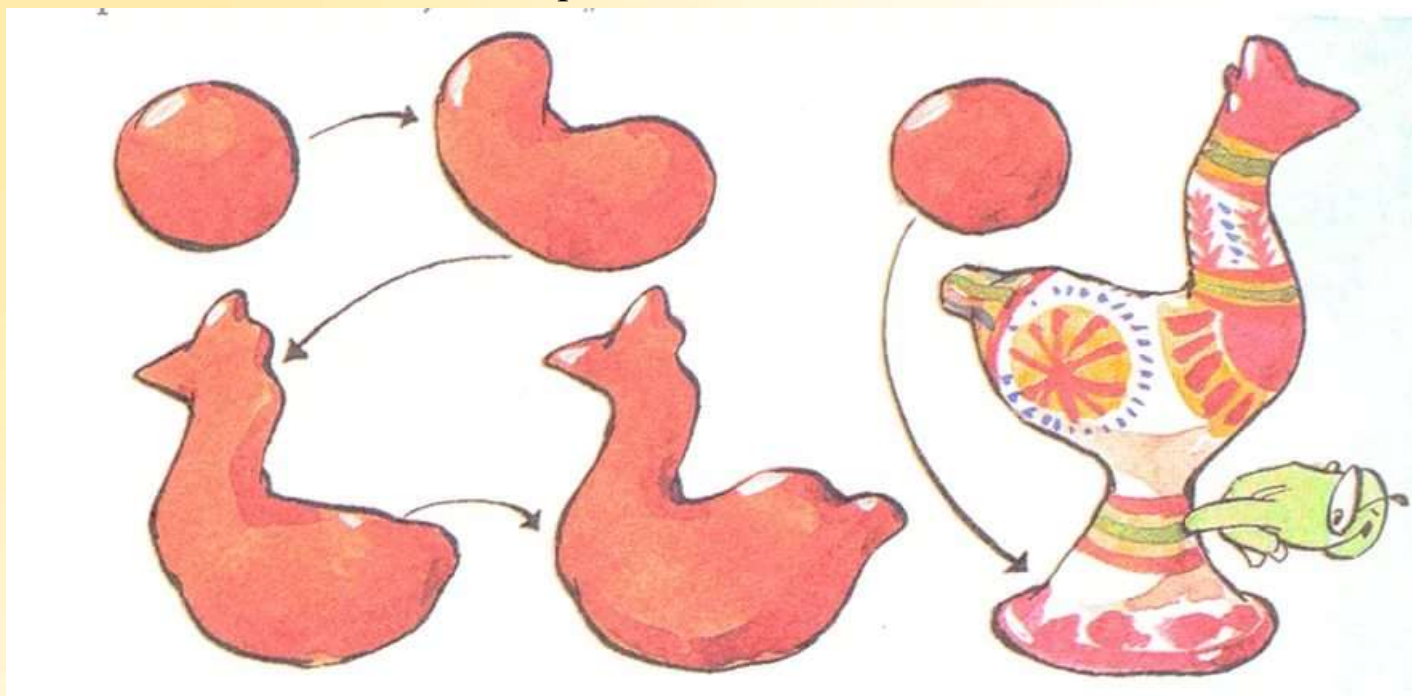
Тема: «Филимоновские игрушки»

Цель: Знакомство с филимоновской игрушкой. Лепка в стилистике и по мотивам народной пластики.
Познакомьте детей с филимоновской игрушкой



<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2015/09/05/prezentatsiya-filimonovskaya-igrushka>

Алгоритм лепки птицы



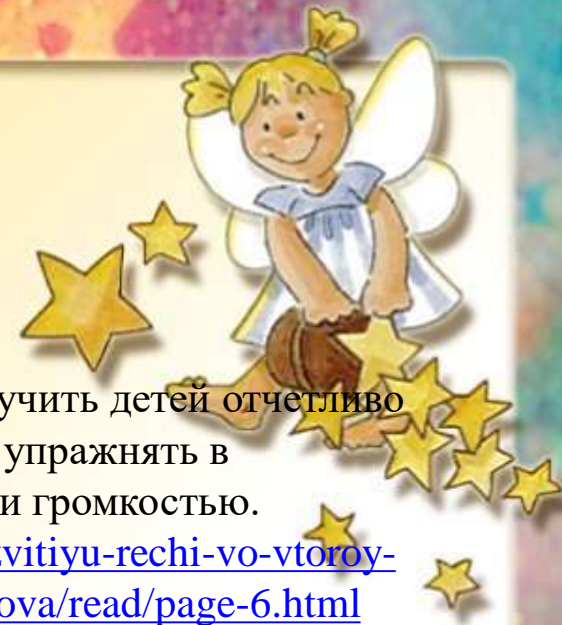
Четверг *ОБЖ*



Поговорите со своим ребенком о правилах пожарной безопасности:

1. Важно, чтобы ребенок осознал, что спички - это не игрушка, а огонь - не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии.
2. Необходимо сказать детям о правилах пользования бытовыми электроприборами и газовой плитой, что пользуются ими только взрослые.
3. Расскажите об опасности легковоспламеняющихся жидкостей.
4. Научите ребенка правилам поведения в случае возникновения пожаров. Дети должны знать свой адрес и телефон пожарной охраны. Объясните детям, что при пожаре не нужно стараться что-то вынести из дома и что не нужно спасать вещи. Дети должны сконцентрироваться только на одной задаче — выйти невредимыми из дома.
5. Чрезвычайно опасно, если дети остаются в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не смогут выйти из охваченного огнем помещения наружу.
6. Не оставляйте спички и зажигалки в доступном для ребенка месте.
6. Расскажите ребенку об опасности разведения костров, поджигании тополиного пуха и сухой травы.

Пятница
Развитие речи



Закреплять произношение звука **т** в словах и фразовой **речи**; учить детей отчетливо произносить **звукоподражания со звуками т, п, к** ; упражнять в произнесении **звукоподражаний** с разной скоростью и громкостью.

<https://iknigi.net/avtor-valentina-gerbova/71402-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-detskogo-sada-plany-zanyatiy-valentina-gerbova/read/page-6.html>

Для закрепления правильного воспроизведения звуков *т, н (нь), п, к* в словах очень подходит русская народная песенка «Тень, тень, потетень...»:

Тень, тень, потетень,
В огороде-то плетень.
В избе печка топится,
Бабушка торопится:
Она репу печет,
По тарелочкам кладет,
Кот к тарелке – скок!
Себе нос обжег.

Чтение художественной литературы

Игры (ежедневно)

«Золотые ключики» от потайной дверцы в мир чтения.

1. Чтобы ребенок хорошо говорил, с ним надо разговаривать: так задаются образцы устной речи.
2. Чтобы ребенок научился быть внимательным, ему надо читать рассказы и сказки: так задаются образцы восприятия слова.
3. Чтобы книга воспринималась как необходимый элемент жизни, она должна жить в доме и быть востребованной взрослыми: так задаются образцы определенного жизненного стиля.

Помните !

Таланты воспитываются книгами и поощрением.

Родители великих людей не навязывали детям книги – они окружали ими детей с детства.

Русский фольклор

«Тень тень, потетень...», «Курочка рябушечка...»

На сайте Мишкины книжки, вы найдете множество аудиосказок для своего малыша

<https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej-3-4-5-let/>

«Дввайте поиграем»

https://sch2120tn.mskobr.ru/users_files/l.rummo/files/davai_poigraem.pdf





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!***