

# Пешеходный мостик

Клубный час

10.11.2017 г.

**Цель** – научить детей строить пешеходные мосты из деталей конструктора LEGO DUPLO, LEGO DACTA и компьютерной программы LEGO Digital Designer

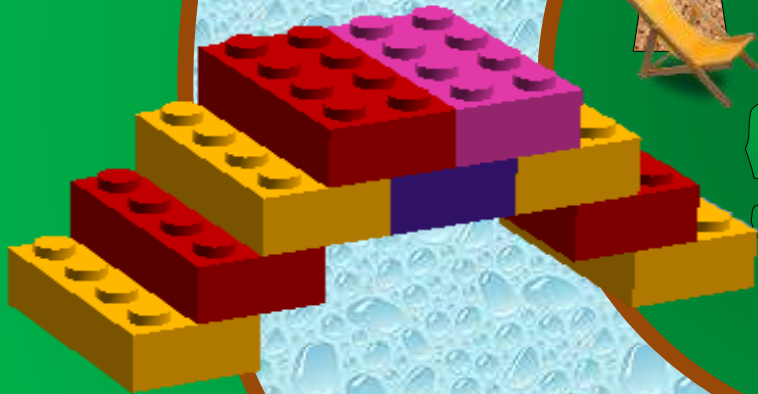
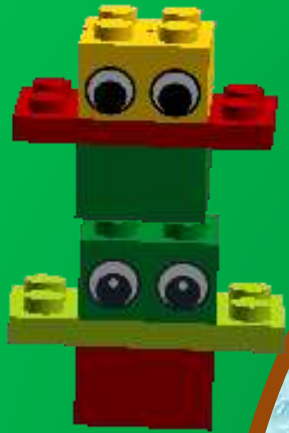
**Задачи:**

- Продолжать учить детей создавать постройки из деталей конструктора LEGO DUPLO, LEGO DACTA и компьютерной программы LEGO Digital Designer (кирпичиков, кубиков, пластин, арок), анализировать объект, видеть основные части и детали, составляющие сооружение.
- Упражнять в умении различать и называть детали конструктора LEGO DUPLO и находить детали определенной категории в программе LEGO Digital Designer.
- Учить строить простейшие модели мостов по чертежам, изготовленным педагогом.
- Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.
- Воспитывать самостоятельность.

# Загадка

Через речку лег, пробежать помог.







# Зависимость конструкции моста от его назначения







<http://gallery.world.wallpaper/582643.html>



Мост должен быть узкий или широкий? (широкий), — А сколько дорог будет на мосту? (три). Одна – пешеходная, две – проезжие части.

— Зачем две проезжие части? (чтобы машины не сталкивались, когда едут в разные стороны).

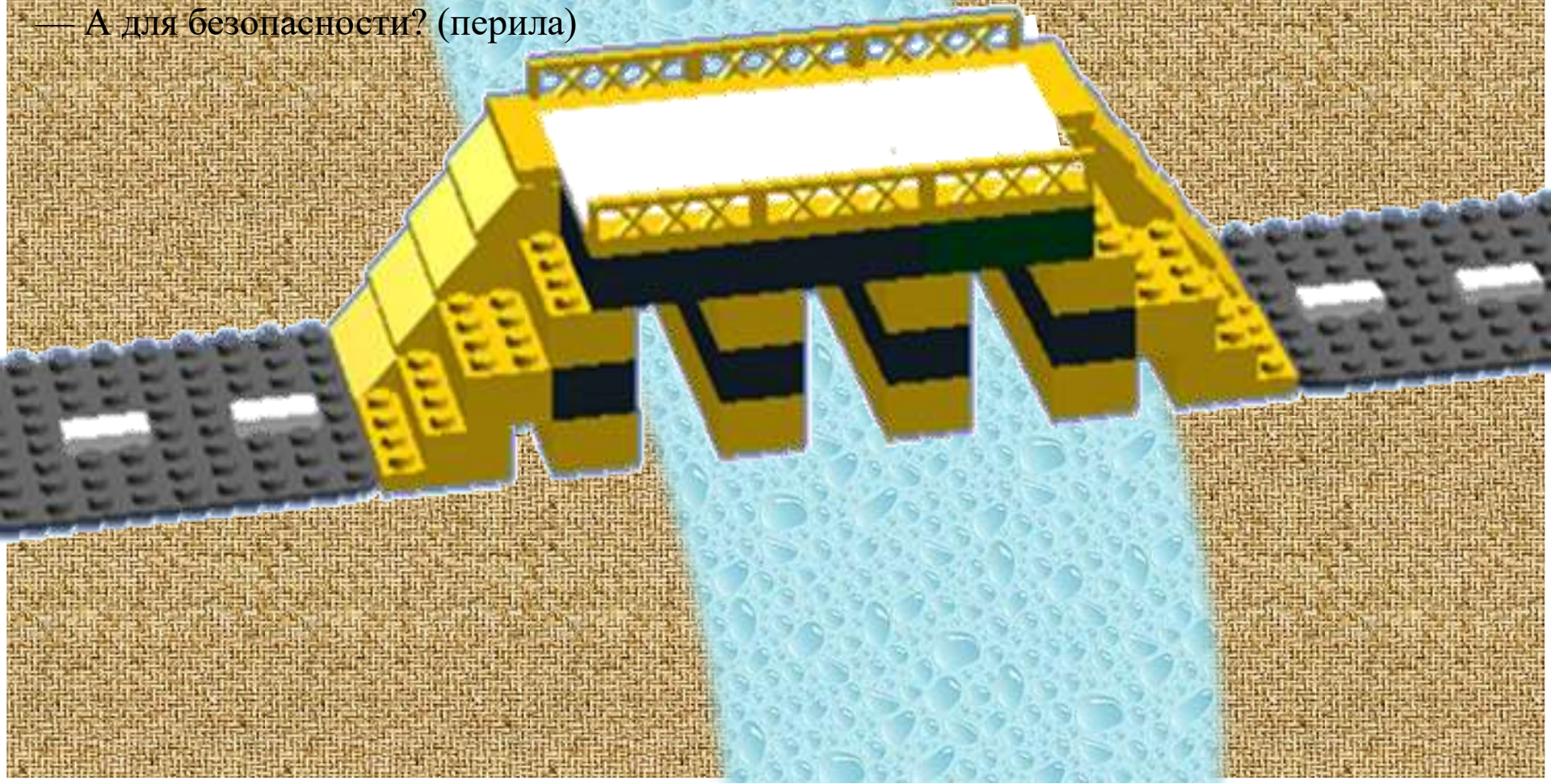
— Чтобы спускаться пешеходам с моста, что нужно построить? (лестницы)

— Где? (справа и слева от перекрытий)

— А чтобы спускались машины, что построим? (спуск)

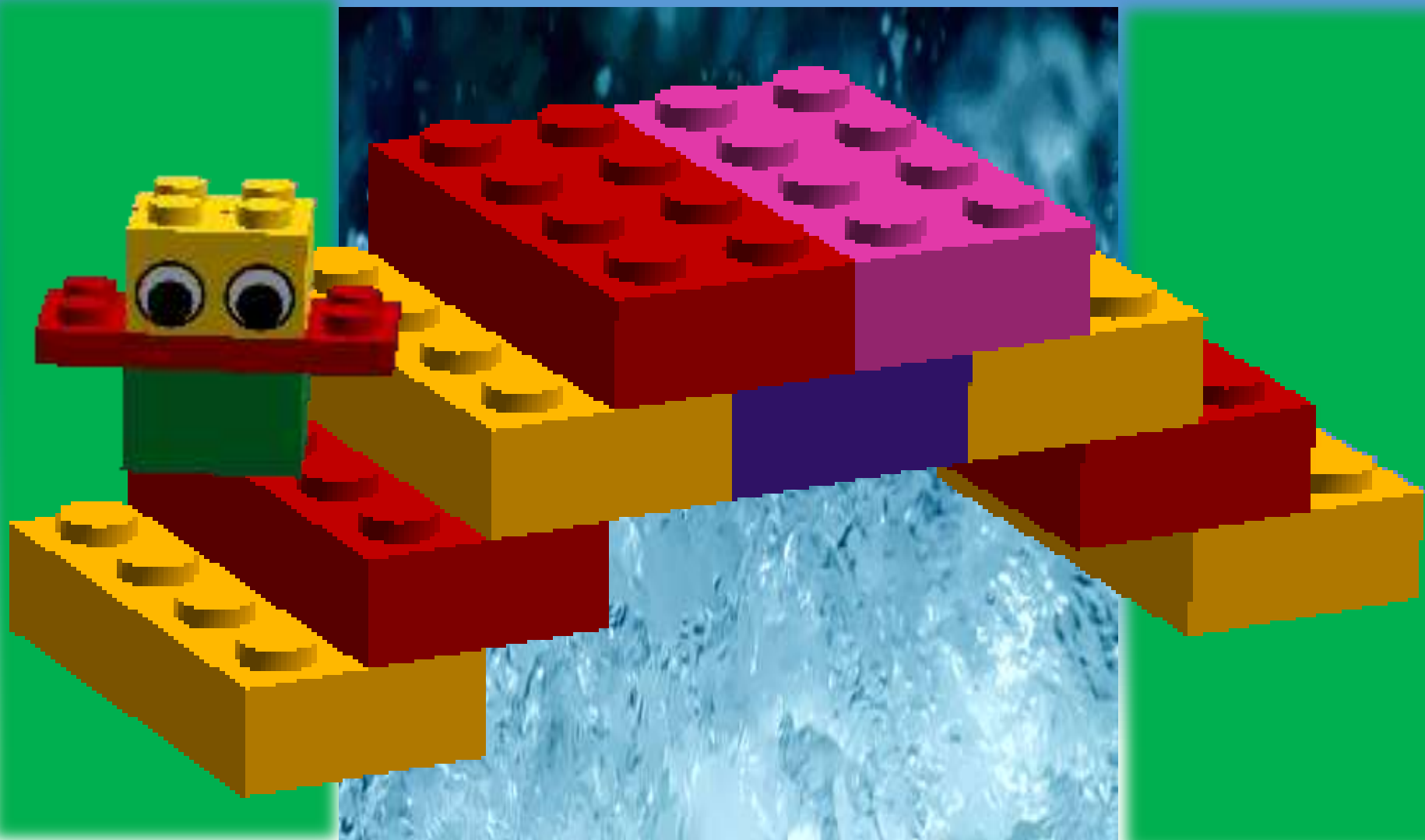
— А чтобы машины заезжали на мост? (въезд)

— А для безопасности? (перила)

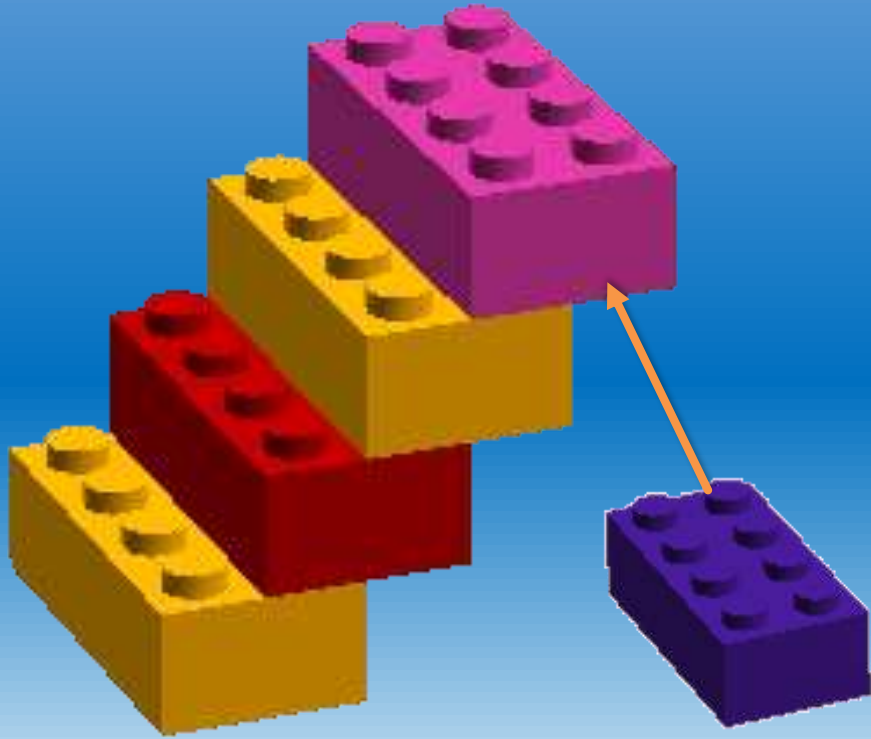




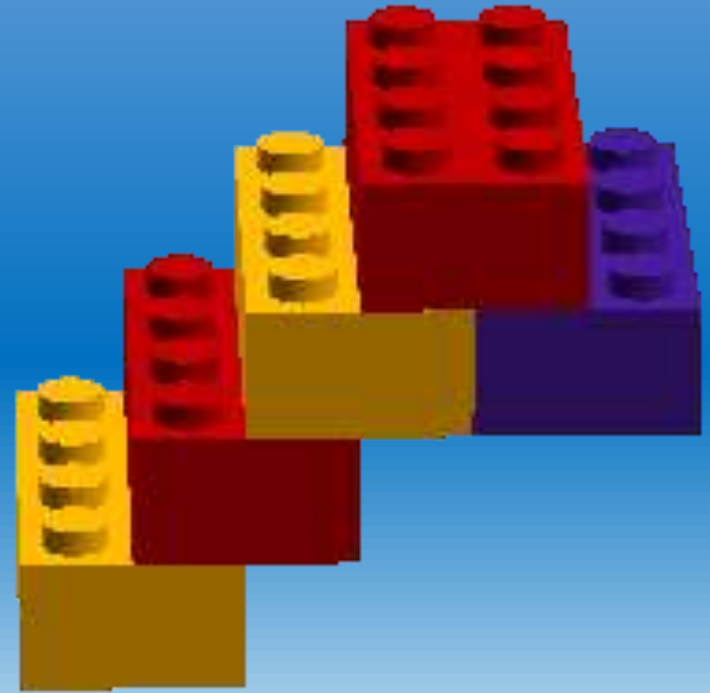
# Пешеходный мостик



# Ступенчатый способ соединения деталей

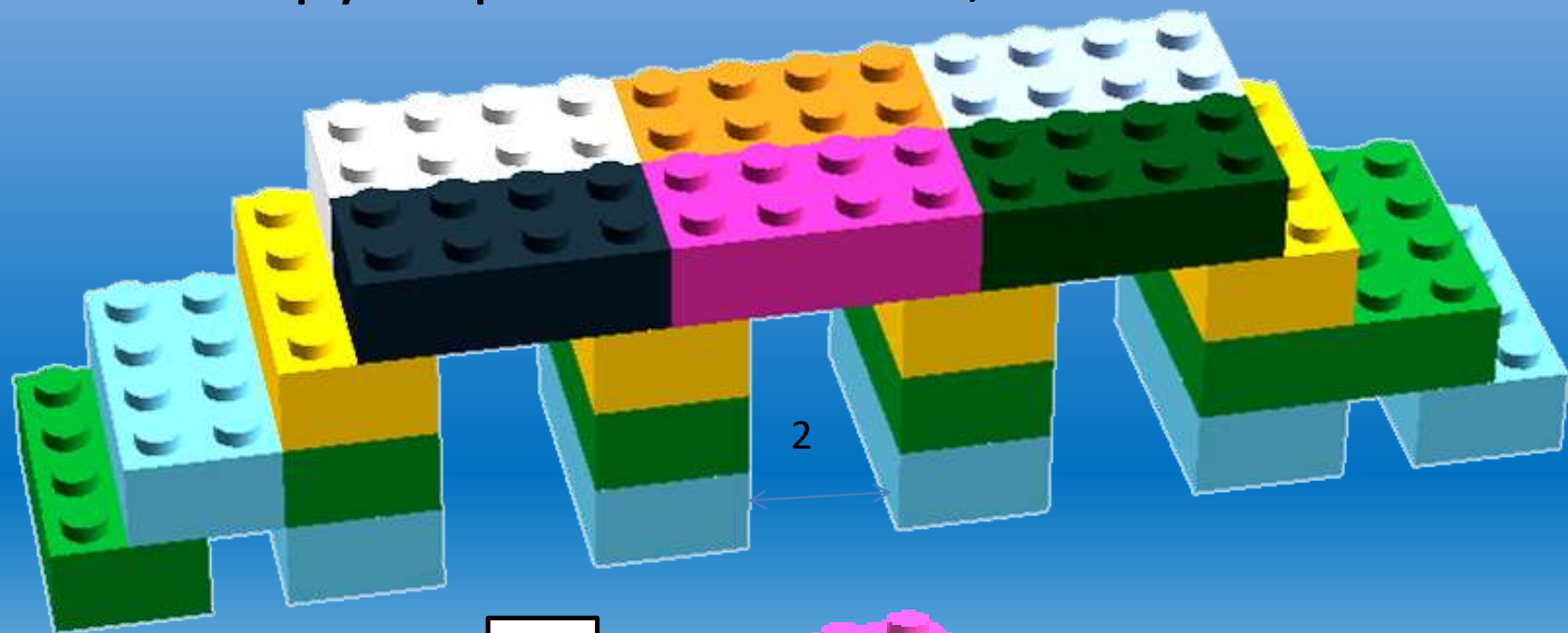


1

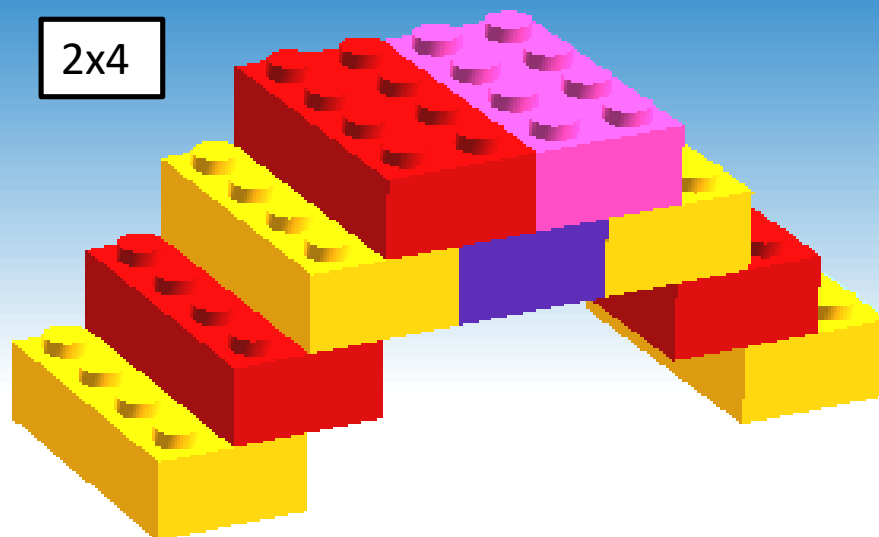


2

# Конструирование пешеходных мостов из деталей конструктора LEGO DUPLO, LEGO ДАСТА

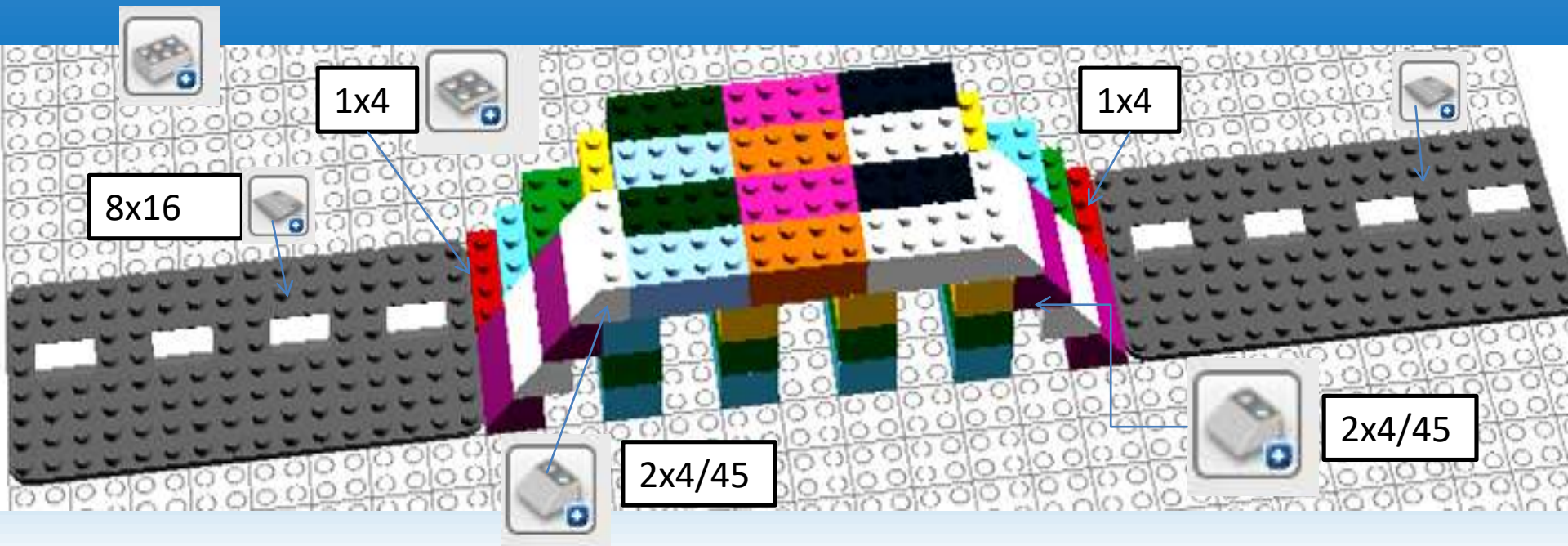


2x4





# Конструирование пешеходных мостов из деталей компьютерной программы LEGO Digital Designer



# Рефлексия

чему мы сегодня научились? Что вам понравилось? Обыгрывание построек.

