



*Рекомендации для
родителей по освоению
общеобразовательной
программы*





*Тема недели:
«Я вырасту здоровым»
13 – 17 апреля 2020г.*

Цель: Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.





Закрепляем культурно – гигиенические навыки

1. Питание

Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее, брать хлеб, пирожки из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками, пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости
Чтение: С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает». Дидактические игры: «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать», «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»

2. Одевание-раздевание

Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться всеми видами застежек.

Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки». Дидактические игры: «Покажем, как нужно складывать одежду перед сном».

3. Умывание

Совершенствовать навыки мытья рук и лица, учить ополаскивать мыло после его использования.

Приучать освобождать нос, попеременно зажимая одну ноздрю с помощью взрослого

Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная».

Чтение: С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Г. Лагздынь «Лапки»

Содержание одежды и обуви в порядке

Самостоятельно устранять небольшой беспорядок в одежде

Дидактическая игра «Покажем игрушкам, какие мы аккуратные»



Закрепляем трудовые навыки

Цель: Учить раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком вверх. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол салфетницу и хлебницу.

Поиграйте с детьми в дидактические игры:
«Накроем правильно на стол»,
«Покажем мишке, как надо убирать посуду со стола».



«Закрепляем культуру поведения «Положительные моральные качества»

Цель: Закреплять умение оценивать поступки,
показать на примере отрицательные стороны
капризов и упрямства

Проведите с детьми беседы о том, как ведут себя
воспитанные дети, расскажите что такое хорошо и
что такое плохо.

Чтение: Т. Караманенко «Капризка»,
В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое
ПЛОХО»



Понедельник

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Уход за комнатными растениями».

1. Рассмотрите вместе с детьми комнатные растения, объясните, почему так называются, для чего люди дома держат комнатные растения, обратите внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки; выучите с ребенком некоторые названия комнатных растений;
2. Объясните, как нужно ухаживать за растениями (поливать, поворачивать к солнцу, смывать пыль с листьев, вытирать листья, опрыскивать), объяснить для чего это нужно;
3. Проведите с ребенком совместную деятельность по уходу за комнатными растениями; объяснить ребенку, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

Поиграйте с ребенком:

«Послушай и повтори»

Предложить ребенку внимательно прослушать 4 названия комнатных растений и повторить по памяти:

Например: Кактус, фиалка, герань, фикус

«Назови ласково»

Например, стебель– стебелек

Корень, цветок, лист, бутон, лепесток, горшок, фиалка.



Вторник

Изобразительная деятельность

Аппликация

Тема: «Ручеек и кораблик».

Проведите беседу с ребенком: какое время года сейчас, уточните признаки весны.

Прослушайте аудиозапись «журчание весеннего ручейка», расскажите о том, где можно запускать бумажные кораблики.

Выполните аппликацию из готовых фигур.





Среда ФЭМТ

Тема: геометрические фигуры. Закрепление: овал.

Цель: Закреплять умение видеть форму предметов, соотносить ее с названиями геометрических фигур.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5678237876186519404&text=закрепление%20геометрических%20фигур%20овал%20во%20второй%20младшей%20группе%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1586669177017576-1707457198785901315800324-production-app-host-sas-web-yp102&redircnt=1586669200.1>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14578196185621720300&text=закрепление+геометрических+фигур+овал+во+второй+младше+группе+презентация&path=wizard&parent-reqid=1586669177017576-1707457198785901315800324-production-app-host-sas-web-yp102&redircnt=1586669200.1>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-femp-na-temu-geometricheskie-figuri-mladshaya-gruppa-3623273.html>



Четверг

Формирование основ ОБЖ

Тема: Предметы личной гигиены

Поговорите с малышом о предметах личной гигиены. Объясните, что они

Так называются, потому что человек их использует для чистоты своего тела. Во время проведения гигиенических процедур четко произносите сами, а потом пусть ребенок повторяет их названия: мыло, мочалка, полотенце, зубная щетка, расческа, носовой платок.

Пусть ребенок сам для себя выберет зубную пасту и щетку, расческу.

Прочитайте стих А.Барто «Девочка чумазая», сказку К. Чуковского «Мойдодыр»; Рассмотрите иллюстрации.

Играйте с ребенком в сюжетные игры

«Искупаем куклу Таню»; «Кукла Маша готовится идти в гости»;

Для поддержания интереса у ребенка можно взять любого другого героя

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13677141614743520505&text=предметы%20личной%20гигиены%20презентация%20для%20дети&path=wizard&parent-reqid=1586669869663029-713046944865393460900320-production-app-host-vla-web-yp284&redircnt=1586669873.1>



Сюжетно – ролевые и дидактические игры

Сюжетно – ролевая игра «Магазин»

В магазине продаются игрушки, посуда, продукты. Покупатели просят показать товар, рассматривают его, платят деньги. Продавцы вежливо разговаривают с покупателями

Дидактические игры:

«Расскажем зайке, как покупают товары»,
«Объясним кукле, как надо разговаривать с продавцом в магазине».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ !!!