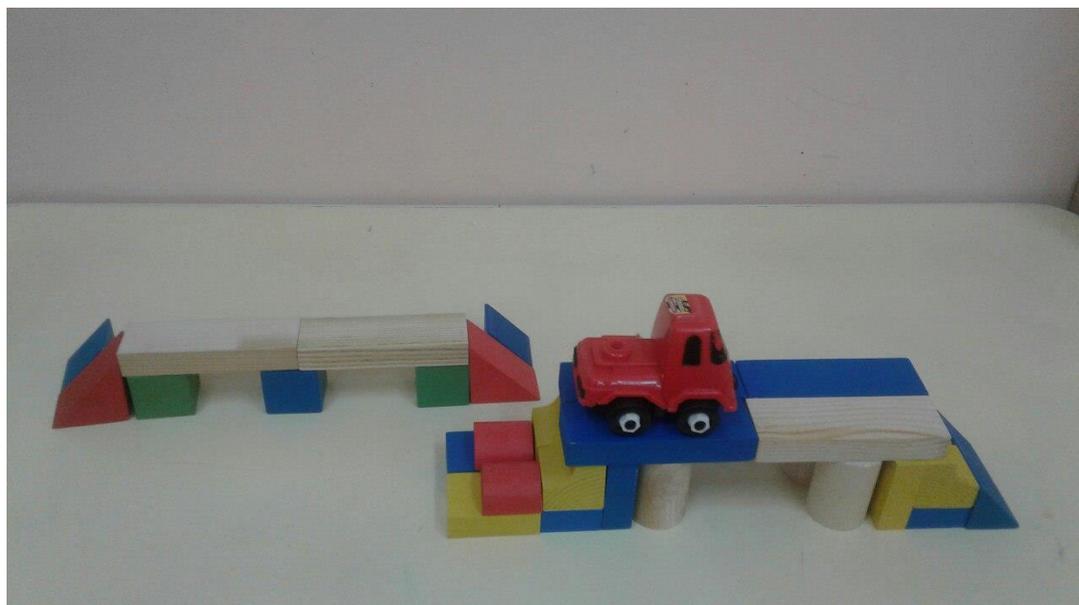
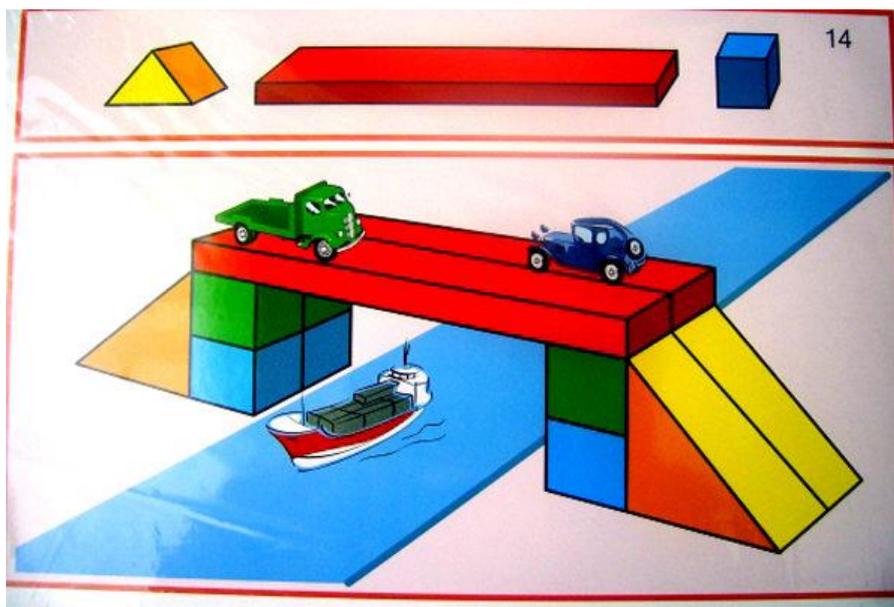


## «Как мы построили мосты через речку»



**Материалы:** Для изображения реки-материал по выбору детей (фольга, ткань, ленточки, цветная бумага). Для конструирования мостиков – детали на выбор, игрушки для обыгрывания построек.

Предложить ребенку, помочь животным или машинам перебраться через речку на другой берег. Готовим заранее реку, можно использовать лист голубой бумаги или прочие материалы.

Чтобы попасть на другой берег реки необходимо построить мост, через который животные и машины смогут безопасно пройти.

Какие бывают мосты? И из чего их строят? *(Ответы детей)*

В далекие времена люди ходили пешком, и чтобы перебраться с одного берега реки на другой строили мосты из деревянных досок и бревен, позже люди стали ездить верхом на лошадях. Лошади своими копытами разбивали и ломали деревянные мосты,

поэтому начали использовать камень, так появились каменные мосты. А когда появились автомобили, то мосты стали строить из метала (стали), они стали более прочные и могут выдерживать большое количество машин. А еще есть железнодорожные мосты, по которым передвигаются поезда.

### **Физкультминутка**

«На мосту»

Над бурливую рукой

*(Несогласованные движения пальцами)*

Мост построим мы такой.

*(Соединяем две прямые ладони, соприкасаясь только кончиками пальцев)*

Люди по нему пойдут

*(Идем двумя пальчиками по столу, изображаем обеими кистями)*

И лошадок поведут.

*(Стучим кулачками по столу и цокаем язычком)*

Чтобы построить любой мост, надо знать из каких частей состоит мост. Вот эти столбики у моста называются устои (показывает устои моста). А это перекрытия, по которым ездят машины и ходят пешеходы. Вот это спуски моста (показывает спуски моста).

Начинаем конструировать.

Смогли ли с помощью моста животные или машинки попасть на другой берег?

Разигрывание ситуации.