

## «Звуковая культура речи. Звук р, рь»

Задания для подготовки артикуляционного аппарата к работе:

1. «Качели» - открыть рот, языком тянуться попеременно к носу и к подбородку.
2. «Лошадка» - щелкать языком медленно и сильно, имитируя звук копыт лошади, при этом нижняя челюсть остается неподвижной.
3. «Болтушка» - широким кончиком языка провести по верхней губе вперед-назад, не отрывая языка. Одновременно произносить «БЛ-БЛ-БЛ».

Слушайте и запоминайте! Где ошибка? Отвечайте!

- Огород, рука, селдечко - где неверное словечко?
- Тряпка, курица, челвяк - что я говорю не так?
- Перчатка, рыба, калусели - ошибку вы найти сумели?
- Прятки, пряник, шалик, рай - где ошибка? Отвечай!

Какой звук я произносила неправильно? (р)

### Фонетико-ритмическая гимнастика:

Вокруг себя повернись и в животных превратись. Изобразите сердитого тигра и покажите, как грозно он рычит. Изобразите дятла, сидящего на дереве, и как он стучит по дереву. (*Tr – p – p, tr – p – p*). Изобразите как мурлычет ласковая кошечка. (*Мур –p –p*). Покажите, как любопытный воронёнок выглядывает из гнезда и пищит тоненьким голосом... (*Кар – p – p, кар – p – p*).

- Вокруг себя повернись и в ребят снова превратись

### Чистоговорки:

Ра, ра, ра — вот высокая гора.

Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы.

Ро-ро –ро – есть у мальчика ведро

Ру, ру, ру — много ягод наберу.

Ра, ра, ра — дальше нам идти пора.

### Игра «Один – много».

Ремень – много... ремней, ружьё — ..., рот — ..., дерево — ..., помидор — ..., фонарь — ..., воробей — ..., доктор — ..., перо — ..., сторож — ..., ведро — ..., рог.

*«Твёрдый – мягкий».*

Радуга, река, дорога, деревья, деревня, ракета, озеро, берёза, забор, сухарь.

### **Игра «Пуганица».**

-И ещё одна игра: поправь меня, если я перепутаю слова в конце предложений.

-Расцвели на клумбе **козы**,

В огород забрались **розы**.

-Ползает у речки **мак**,

Расцветает в поле **рак**.

-На конверт наклею **маску**,

На лицо одену **марку**.

-Я возьму от сыра **кошку**,

Угощу я нашу **корку**.