

# **Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Детям о здоровом образе жизни**

**Цель:**

**Формировать понятие о том, что здоровье зависит от правильного режима дня, питания, здорового образа жизни.**

**Задачи:**

**Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной; воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.**

<https://www.youtube.com/watch?v=m58y0bGDtUw>

# Рисование

## «Витамины для здоровья»

### Задачи:

- **формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержимое своего рисунка, развивать композиционные навыки;**
- **развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта;**
- **развивать образную память, воображение.**

<https://www.youtube.com/watch?v=NoyiKbgpkCE&feature=youtu.be>

# **Конструирование из бумаги. Оригами «Полезная морковь»**

**Цель:**

**Изготовление моркови из бумаги способом оригами.**

**Задачи:**

- **обобщить и систематизировать знание детей об овощах;**
- **учиться выполнять задание по алгоритму;**
- **активизировать словарь по данной теме.**

<https://www.youtube.com/watch?v=0oZcfDzmqYg>

# **Аппликация**

## **«Витамины на столе»**

**Цель:**

**Закреплять навыки аппликативной работы.**

**Задачи:**

- **формировать интерес детей к работе с цветной бумагой;**
- **продолжать учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных им фруктов и овощей;**
- **воспитывать навыки аккуратного обращения с клеем и ножницами.**

<https://www.youtube.com/watch?v=fInyzjwJI-c>

# Познавательное развитие (ФЭМП)

Тема:

**Количество и счет: порядковый счет, решение математических загадок.**

**Геометрические фигуры: рисование предметов из заданных фигур.**

**Ориентировка в пространстве.**

**Порядковый счет.**

Соедини числа с подходящим количеством предметов.

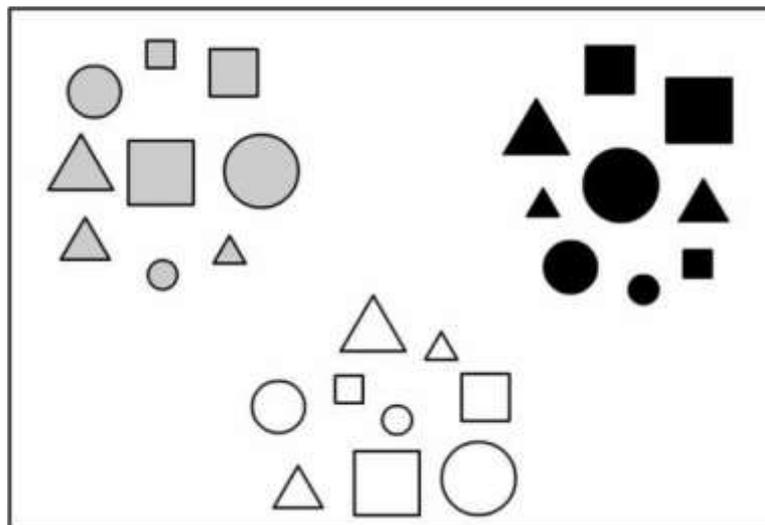
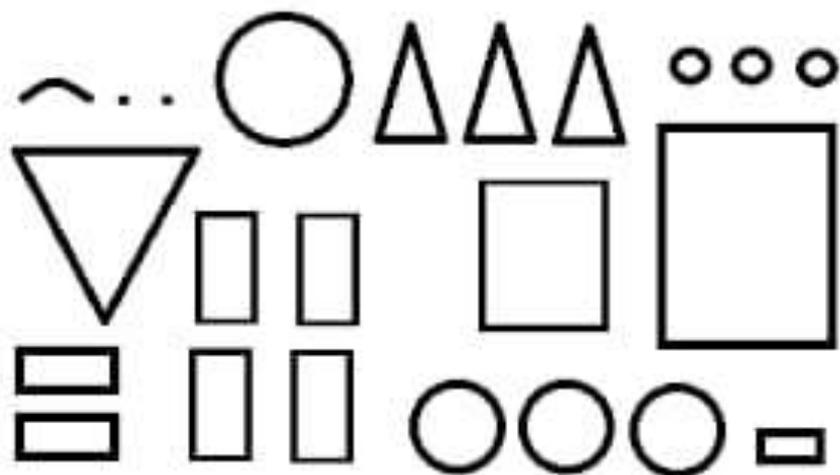
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

Дидактическая игра: «Найди соседей»

1	2		4	5		7
2	3		5		7	
3	4		6		8	9
4		6		8		10



# Рисование предметов из заданных фигур



# Развитие речи.

## Пересказ «Загадочных историй» (по Н.Сладкову)

### Задачи:

**Образовательные:** продолжать учить детей пересказывать;

**Развивающие:** развивать речь, память, внимание, образное мышление, любознательность;

**Воспитательные:** прививать любовь к природе; воспитывать бережное отношение к природе;

**Речевые:** помогать детям употреблять слова в речи в точном соответствии со смыслом.

Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.

**Словарь:** полярники, куропатка, песок.



Николай Иванович Сладков родился 5 января 1920 года в Москве, но всю свою жизнь прожил в Ленинграде, в Царском Селе. Здесь, неподалеку от его дома, было много старых лесопарков, где будущий писатель открыл для себя целый мир, необычайно богатый тайнами природы. Целыми днями он пропадал в самых глухих местах окружающих парков, где всматривался и вслушивался в жизнь леса. Бродя среди старых деревьев, он с детства проникся мудростью природы, научился узнавать по голосам самых разных птиц.



Ребята, а вы знаете, кто такие полярники?

Полярники – это люди, которые работают на Северном полюсе и в Антарктиде.

Как вы понимаете выражение «высадились на остров»? (картинка)

Кто такой песец?

Песец – это полярная лисица. (картинка)

Как вы понимаете выражение «песец протрусил»?

Кто такие куропатки? (картинка)

Как вы понимаете выражение «куропатки пробежали – красными крестиками наследили»? (картинка)

Послушайте еще раз эту часть рассказа.

Красный снег

Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал... красный снег! Песец протрусил – за ним красная строчка следов, куропатки пробежали – красными крестиками наследили.

Слепили снежок из снега – розовый! Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные. Хоть глазам не верь!