

Ознакомление с окружающим миром

Тема: Детям о здоровом образе жизни

Цель:

Формировать понятие о том, что здоровье зависит от правильного режима дня, питания, здорового образа жизни.

Задачи:

Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной; воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

<https://www.youtube.com/watch?v=m58y0bGDtUw>

Рисование

«Витамины для здоровья»

Задачи:

- **формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержимое своего рисунка, развивать композиционные навыки;**
- **развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта;**
- **развивать образную память, воображение.**

<https://www.youtube.com/watch?v=NoyiKbgpkCE&feature=youtu.be>

Конструирование из бумаги. Оригами «Полезная морковь»

Цель:

Изготовление моркови из бумаги способом оригами.

Задачи:

- **обобщить и систематизировать знание детей об овощах;**
- **учиться выполнять задание по алгоритму;**
- **активизировать словарь по данной теме.**

<https://www.youtube.com/watch?v=0oZcfDzmqYg>

Аппликация

«Витамины на столе»

Цель:

Закреплять навыки аппликативной работы.

Задачи:

- **формировать интерес детей к работе с цветной бумагой;**
- **продолжать учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных им фруктов и овощей;**
- **воспитывать навыки аккуратного обращения с клеем и ножницами.**

<https://www.youtube.com/watch?v=fInyzjwJI-c>

Познавательное развитие (ФЭМП)

Тема:

Количество и счет: порядковый счет, решение математических загадок.

Геометрические фигуры: рисование предметов из заданных фигур.

Ориентировка в пространстве.

Порядковый счет.

Соедини числа с подходящим количеством предметов.

A matching exercise with 10 numbered circles (1-10) and 10 boxes of objects. The objects are: 1 car, 3 trees, 5 cups, 2 houses, 6 breads, 3 umbrellas, 7 pencils, 8 ladybugs, 9 strawberries, and 10 snowflakes. A line connects the number 1 to the car.

Дидактическая игра: «Найди соседей»

1	2		4	5		7
2	3		5		7	
3	4		6		8	9
4		6		8		10

Решение математических примеров и загадок

В пустые клеточки впиши знаки «+» или «-» так, чтобы получился правильный ответ.

$$4 \square 3 = 1 \quad 5 \square 4 = 9$$

$$1 \square 4 = 5 \quad 6 \square 3 = 3$$

$$2 \square 4 = 6 \quad 7 \square 5 = 2$$

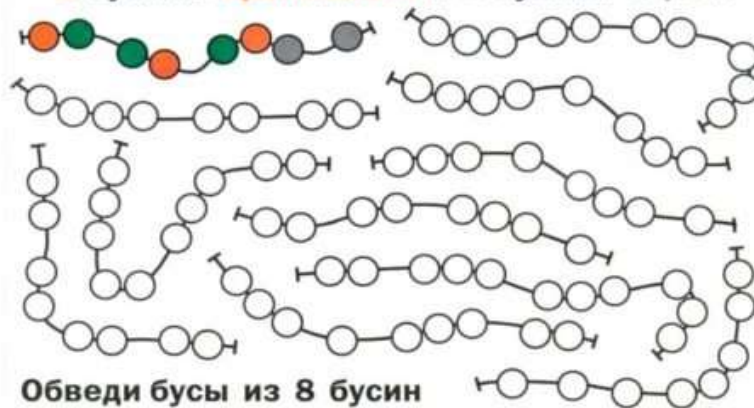
Нарисуй в "коробке" восемь мячей так, чтобы у каждой стенки было по три мяча.



mifim2010.com

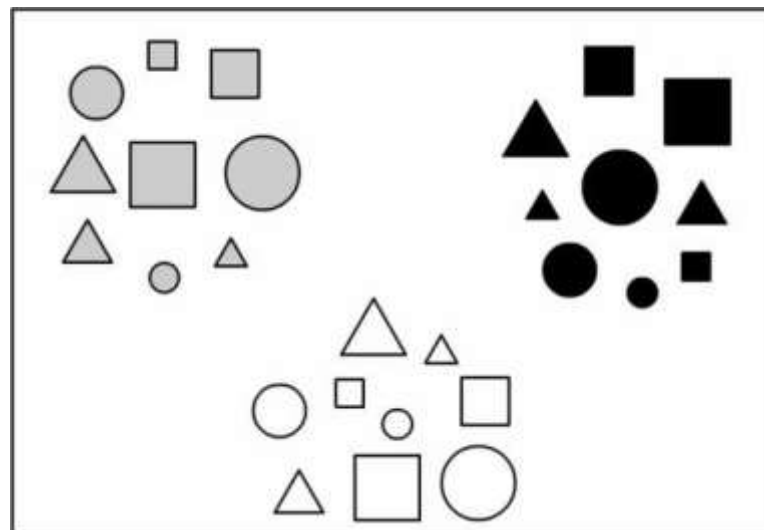
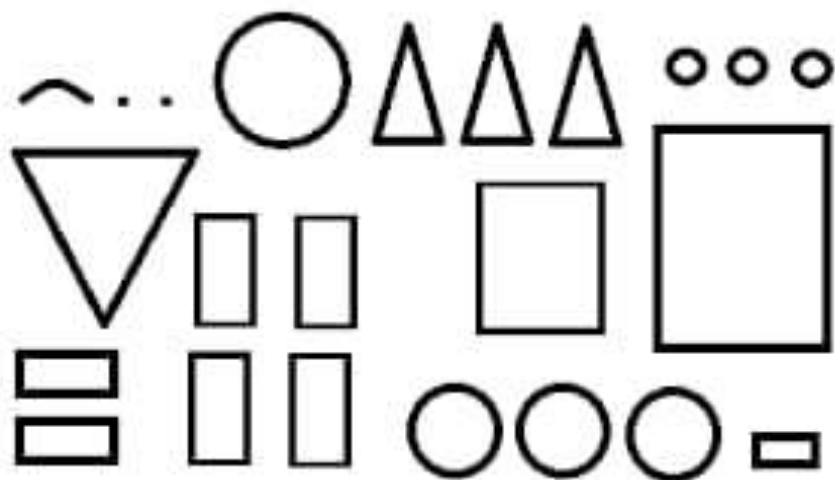


На каждой нитке закрась 3 бусины зелёным, 3 бусины оранжевым и 2 бусины серым



Обведи бусы из 8 бусин

Рисование предметов из заданных фигур



Развитие речи.

Пересказ «Загадочных историй» (по Н.Сладкову)

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей пересказывать;

Развивающие: развивать речь, память, внимание, образное мышление, любознательность;

Воспитательные: прививать любовь к природе; воспитывать бережное отношение к природе;

Речевые: помогать детям употреблять слова в речи в точном соответствии со смыслом.

Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.

Словарь: полярники, куропатка, песок.



Николай Иванович Сладков родился 5 января 1920 года в Москве, но всю свою жизнь прожил в Ленинграде, в Царском Селе. Здесь, неподалеку от его дома, было много старых лесопарков, где будущий писатель открыл для себя целый мир, необычайно богатый тайнами природы. Целыми днями он пропадал в самых глухих местах окружающих парков, где всматривался и вслушивался в жизнь леса. Бродя среди старых деревьев, он с детства проникся мудростью природы, научился узнавать по голосам самых разных птиц.



Ребята, а вы знаете, кто такие полярники?

Полярники – это люди, которые работают на Северном полюсе и в Антарктиде.

Как вы понимаете выражение «высадились на остров»? (картинка)

Кто такой песец?

Песец – это полярная лисица. (картинка)

Как вы понимаете выражение «песец протрусил»? (картинка)

Кто такие куропатки? (картинка)

Как вы понимаете выражение «куропатки пробежали – красными крестиками наследили»? (картинка)

Послушайте еще раз эту часть рассказа.

Красный снег

Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал... красный снег! Песец протрусил – за ним красная строчка следов, куропатки пробежали – красными крестиками наследили.

Слепили снежок из снега – розовый! Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные. Хоть глазам не верь!