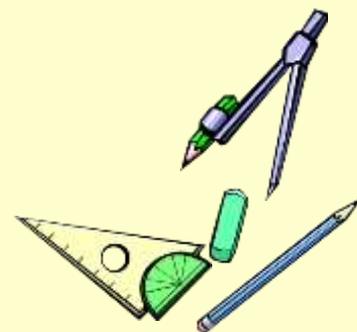


ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ



ЦЕЛЬ: Продолжать формировать у детей интерес к познавательному развитию через формирование элементарных математических представлений.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

1. Продолжать формировать умение детей составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
2. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
3. Формировать умение пользоваться математическими знаками.
4. Закрепить знания детей о геометрических формах.
5. Закрепить знания о составе числа из двух меньших чисел.
6. Закреплять знания о видах транспорта.

Развивающие:

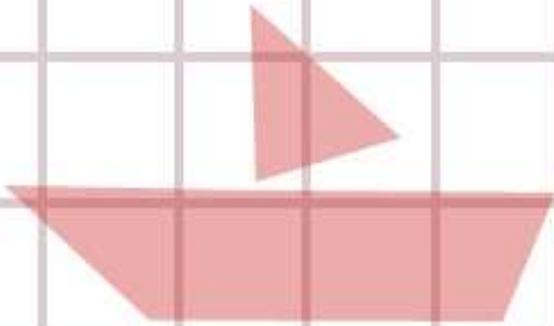
1. Развивать логику, внимание, память при решении логических задач.
2. Формировать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос



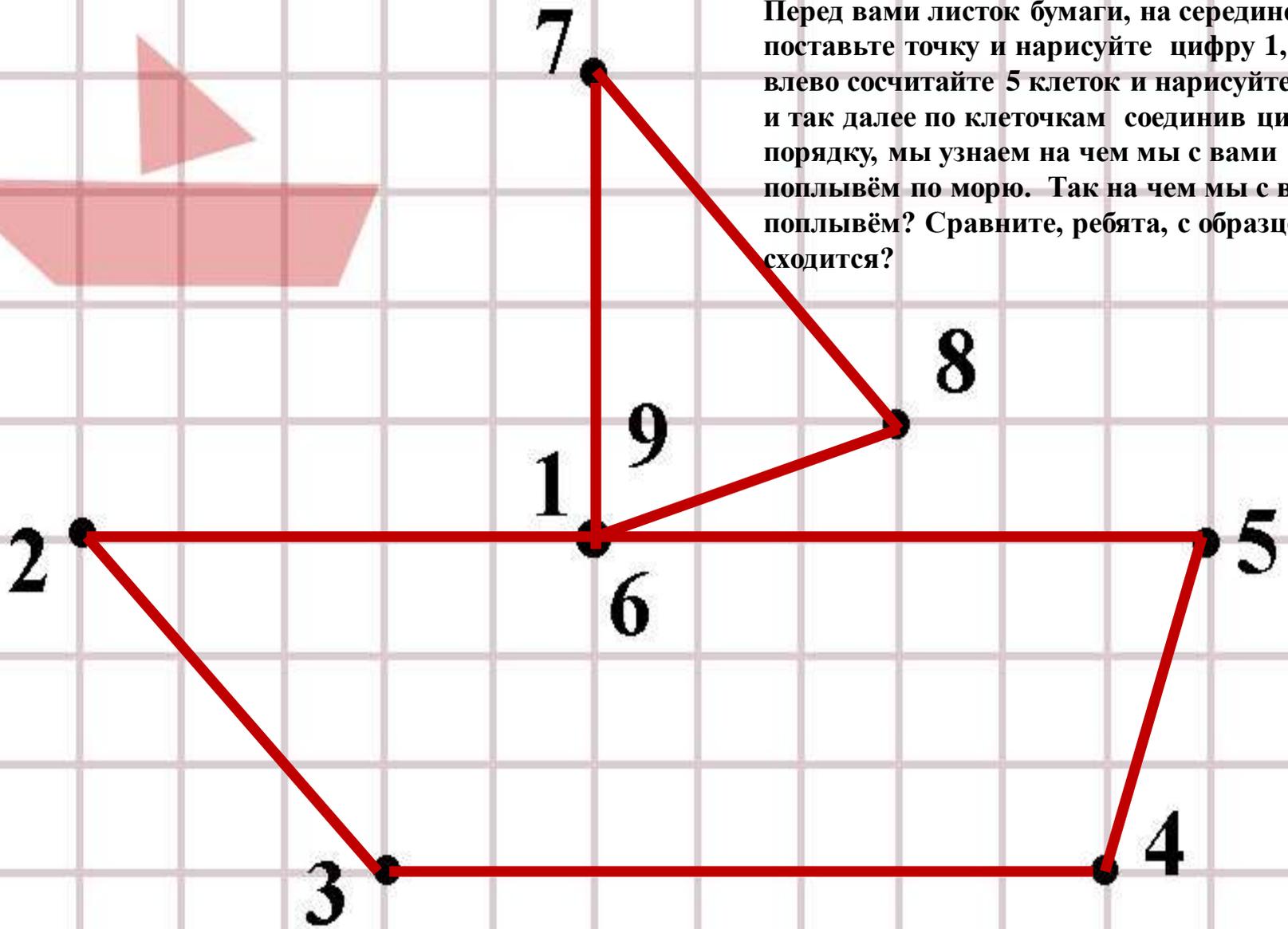
Здравствуйте мои дорогие ребята. Я приглашаю вас сегодня в путешествие по морю. Скажите, на чем можно отправиться в путешествие по морю? (Лодка, катер, корабль).

Уважаемые родители, дайте, пожалуйста детям лист бумаги в клетку и карандаш. Чтобы выполнить это задание, вам необходимо включить 4 слайд, нажать 2 раза, чтобы появился корабль и дети смогли опираясь на образец по клеточкам нарисовать кораблик





Перед вами листок бумаги, на середине листа поставьте точку и нарисуйте цифру 1, затем влево сосчитайте 5 клеток и нарисуйте цифру 2 и так далее по клеточкам соединив цифры по порядку, мы узнаем на чем мы с вами поплывём по морю. Так на чем мы с вами поплывём? Сравните, ребята, с образцом, все сходится?



Вы готовы справиться со всеми трудностями нашего путешествия? Тогда, поплыли, а поплывём мы с вами по островам страны математики.

Первый остров называется «*Остров Сравнений*»

Посмотрим какое задание ждёт нас на этом острове.

Дидактическая игра «*Больше, меньше или равно*». Давайте сравним те числа, которые вы видите на экране.



СТРАНА МАТЕМАТИКИ



Остров «Соображай-ка»



Остров «Задачи»



Остров «Геометрические фигуры»

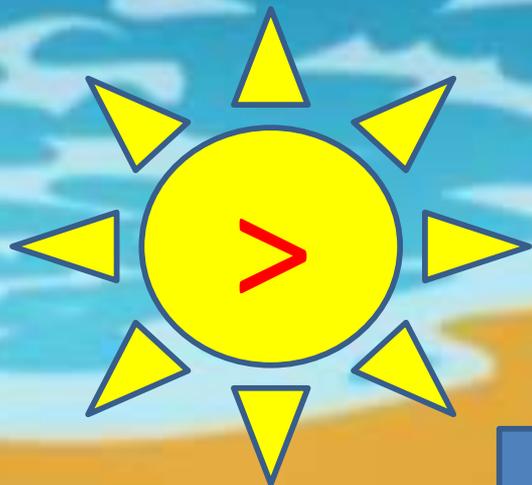
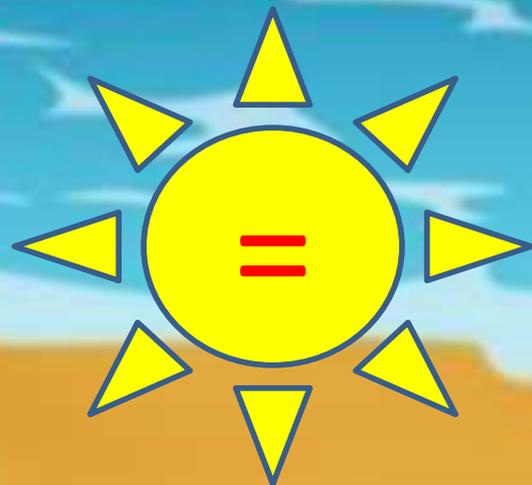


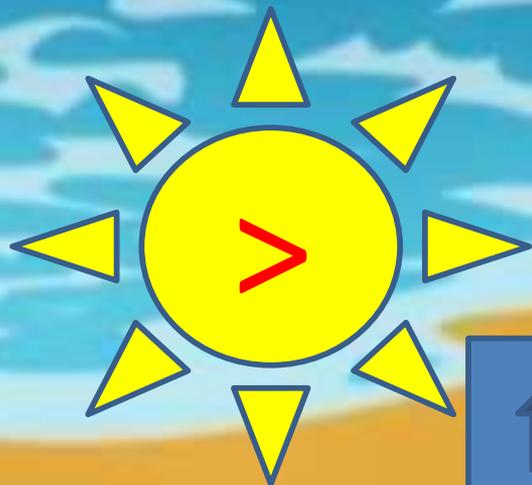
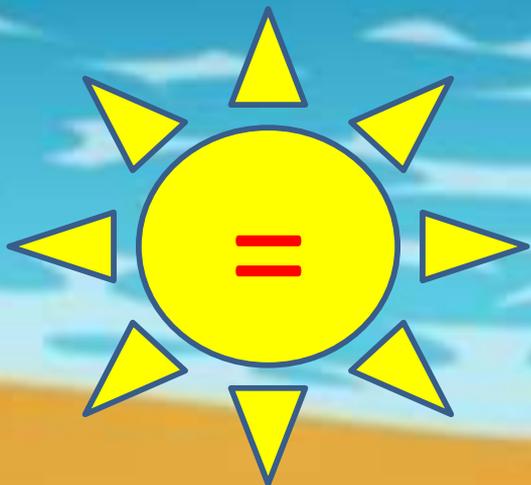
Остров «Цифры»



Остров «Сравнения»







Следующий остров имеет название «*Остров цифр*» .
Посмотрим какое же задание кроется здесь? Что это за домик (*цифры 8*)?
Здесь живут весёлые обезьянки, они - озорники, бегают по этажам и прячут цифры. Давайте их найдём.



8

1



6

3



4



Плывём дальше, а пока я предлагаю
немного отдохнуть

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы руками поведём -
Будто в море мы плывём.

Раз, два, три, четыре -
Вот мы к берегу приплыли,
Чтобы косточки размять,
Начнём наклоны выполнять -
Вправо, влево, вправо, влево.

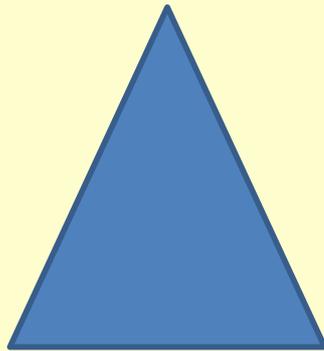
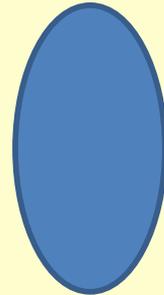
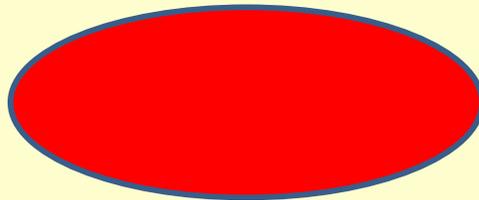
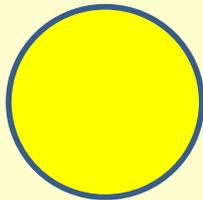
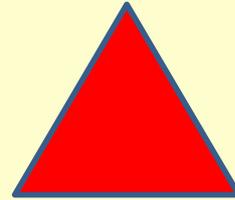
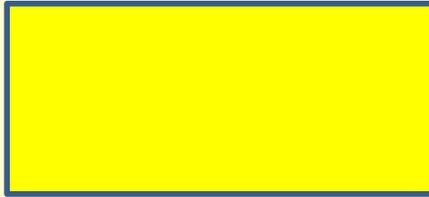
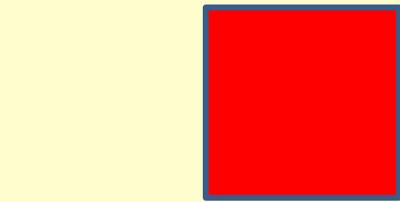
Не забудем и присесть -
Раз, два, три, четыре,
На счёт пять - за парты сесть.



Мы с вами попали на "*Остров геометрических фигур*". В любой волшебной стране есть свои сокровища. У жителей математической страны они называются геометрическими фигурами. Вот они перед вами. Давайте рассмотрим их. Скажите:

- # Сколько фигур, которые не имеют углов?
- # Сколько красных фигур?
- # Сколько треугольников?
- # Сколько маленьких фигур?
- # По каким признакам можно разделить все фигуры?
(*по форме, цвету, размеру*)

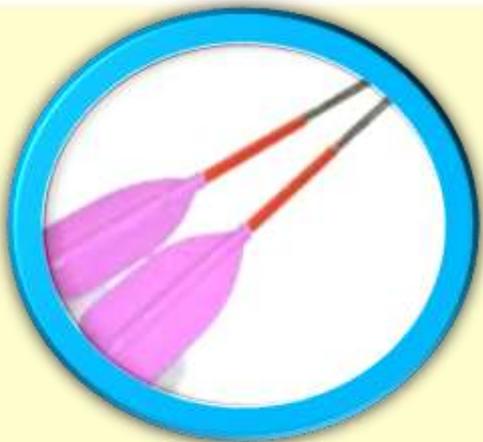




Название следующего острова "Соображай-ка".
Посмотрим, какое задание ждёт нас на этом острове - это логические задачки, нам надо подобрать к предмету нужный транспорт.



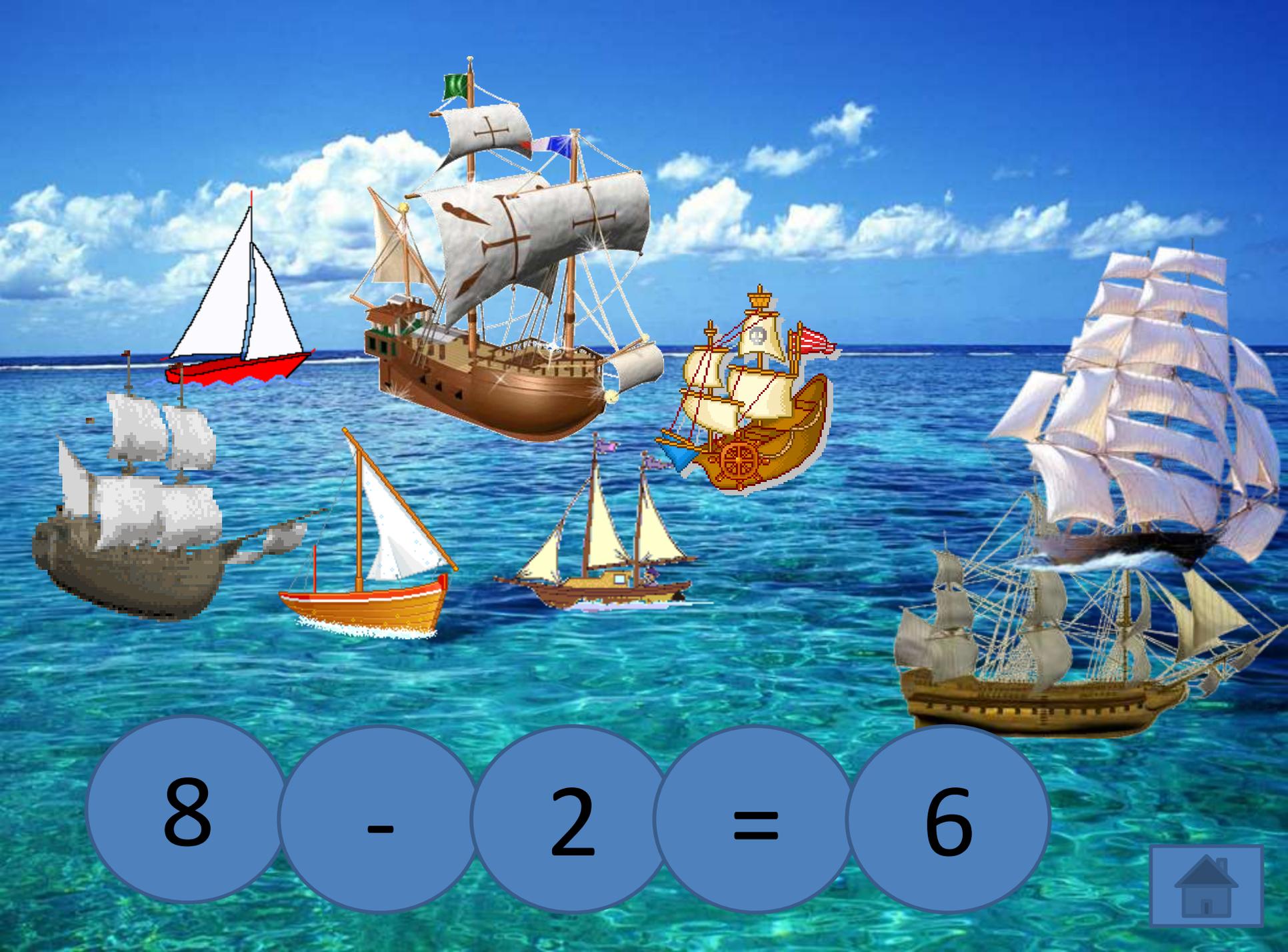




А этот остров называется «*Остров задач*».

Давайте посмотрим задание которое он скрывает. _
Логическая игра: Составь задачу по картинке.





8

-

2

=

6





Смотрим на экран, да это школа. Но сойти на этот остров не так-то просто, его охраняет, а кто мы не знаем. Что бы узнать, кто охраняет остров, необходимо выполнить следующее задание, но сначала потренируем наши пальчики

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: «Море»

Сцепить пальцы обеих рук и совершать колебательными движения кистями.

Море волнуется – раз,
Море волнуется – два,
Море волнуется – три,
На месте волна замри.

Рисование по клеткам под диктовку воспитателя:

2 – вверх, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 3 – вниз, 3 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 5 – вниз, 2 – влево, 2 – вверх, 1 – влево, 2 – вниз, 2 – влево, 4 – вверх, 2 – влево.



Дети, вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? С каким заданием вам было легко справиться?

Дети, а вы знаете, какая самая лучшая оценка в школе? Конечно 5!

Мне очень понравилось как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными.



Спасибо за внимание!

