

Познавательное развитие (ФЭМП).

Тема. Количество и счёт: порядковый счёт, решение математической загадки.

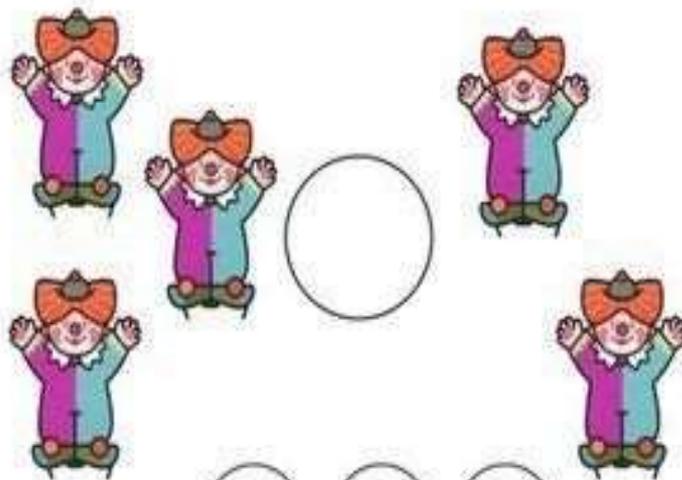
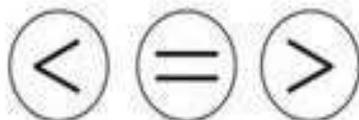
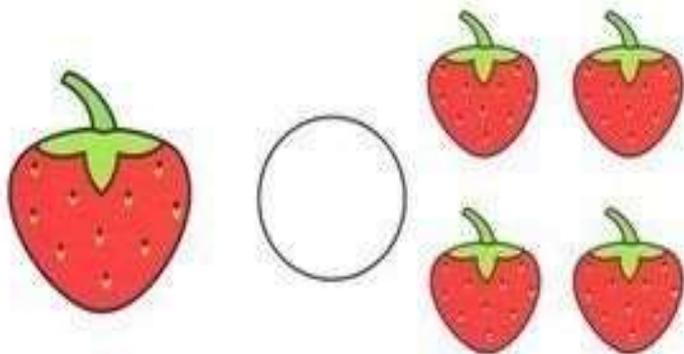
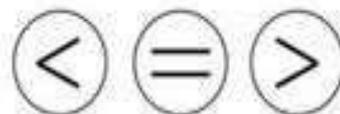
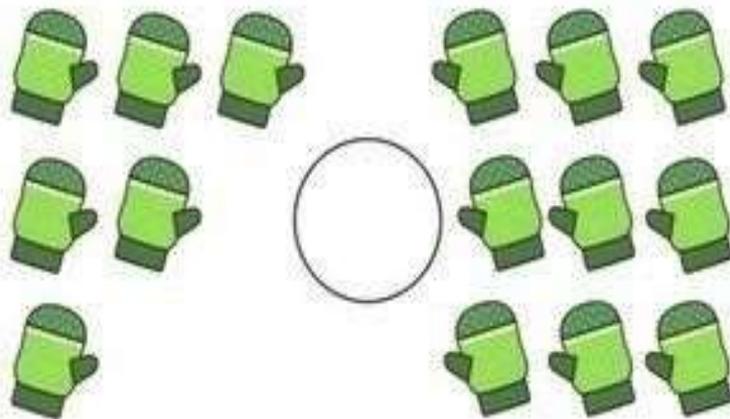
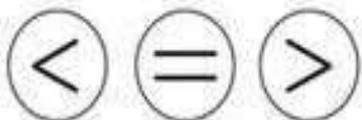
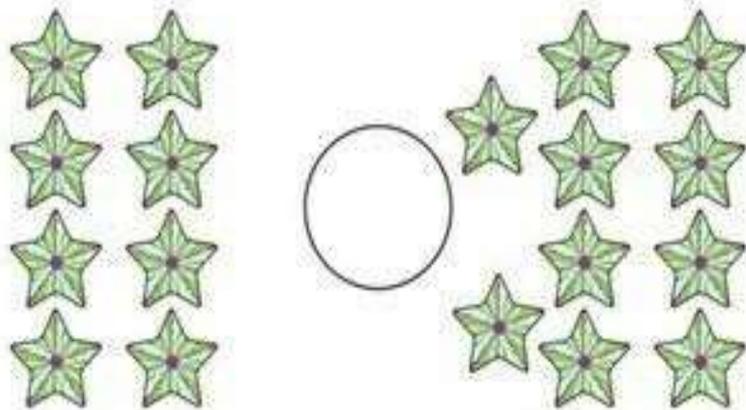
Геометрические фигуры: рисование предмета из заданных фигур. Ориентировка в пространстве.

Решай примеры.
Запиши ответы в клеточки.

	+		=	<input type="text" value="2"/>		+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>					
			+		=	<input type="text"/>			
	+		=	<input type="text"/>					
	+		=	<input type="text"/>					
	+		=	<input type="text"/>					

Рассмотри картинки и реши примеры.

 $2+3=$	 $3-1=$
 $4+4=$	 $5-2=$
 $3+3=$	 $7-4=$
 $5+2=$	 $6-2=$
 $7+1=$	 $7-3=$



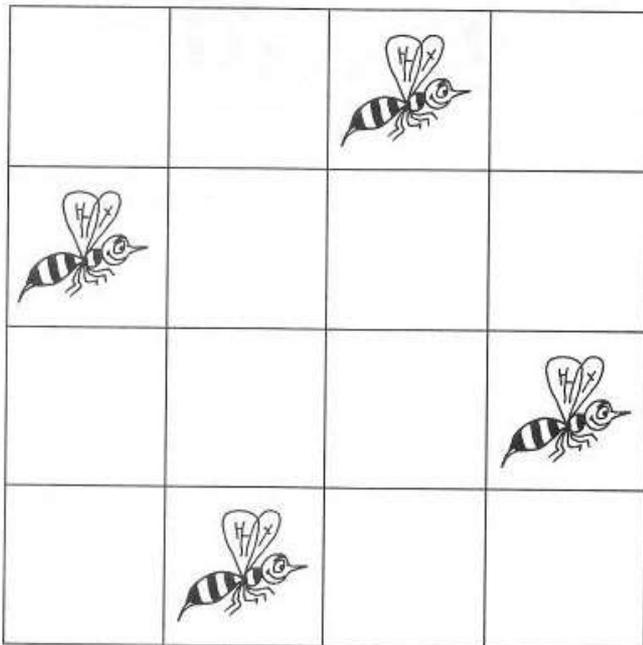
Ориентировка на листе бумаги.
Формирование понятий «право», «лево», «верх», «низ»

левый
верхний
угол

верх листа

правый
верхний
угол

левая сторона листа



правая сторона листа

левый
нижний
угол

низ листа

правый
нижний
угол

Покажи:

- верх, низ, правую и левую стороны листа;
- правый верхний угол, правый нижний угол;
- левый верхний угол, левый нижний угол.

Какая оса летит выше всех? Какая оса летит ниже всех? Какая оса впереди всех? Какая оса позади всех?

Помоги девочке добраться до домика. Нарисуй её путь, начиная от стрелки: одна клеточка вверх, две влево, две вверх, одна вправо, одна вниз, одна вправо, две вверх, одна вправо, две вверх, одна влево, одна вниз, две влево, одна вверх.

