

Звуковая культура речи звук – з

1. Артикуляционная гимнастика

- **Улыбка** и удержание губ в улыбке. При этом передние зубы обнажены и хорошо видны.
- **Трубочка.** Вытягивание губ вперед трубочкой. При этом движении двигаются только губы!
- **Чередование:** улыбка – трубочка.
- **Подъем языка** за верхние зубы, за нижние зубы.
- **Чередование движений** языка вверх – вниз.

2. Закрепление пройденного материала. Звук С.

- Как поёт песочек? (С-С-С...) Давайте споём песенку песочка.
Логопедическая распевка «Песок» (Звук С)

- Давайте вспомним чистоговорку лиса.
Логопедическая распевка «Лиса» (проговаривание чистоговорки)
СА-са-са – это хитрая лиса.
Су-су-су – и живет она в лесу.
Сы-сы-сы – много дела у лисы.
Со-со-со –она крутит колесо

3. Знакомство с новым материалом

Знакомство со звуком З

- Подумай и скажи, о каком насекомом идёт речь в загадке:

Не зверь, не птица -

Нос, как спица.

Летит - пищит,

Сядет - молчит

Разрешенья не спросит

Подлетит - и укусит! (Комар)

- Как поёт комар? (З-з-з...)

- Если звук С – «песенка насоса, песенка песочка» - звучит тихо, то звук З песенка комара звучит громко – зzzз, и слышен голос. Рот – это домик голоса. И когда голос звонко поет песенку комара, даже стенки домика дрожат. И это можно ощутить.

- Покажите, какое положение при этом имеют губы (улыбка), язык (широкий с желобком посередине).
- Протяжно сами произнесите звук З – «песенку комара».
- Попросите ребенка повторить ее.

Логопедическая распевка «Коза» (проговаривание чистоговорки)

Скажи, а в слове коза есть звук З? (Да)

Где его слышно в начале или в середине? (В середине)

Какую песенку этот звук поёт, песенку большого или маленького комара? (Песенку большого комара)

За-за-за-за-за

Прибежала к нам коза,

Зы-зы-зы-зы-зы

Ой беда у той козы,

Зо-зо-зо-зо-зо

И поют козлята зо,

Зу-зу-зу-зу

Надо выручить козу.

«Чистоговорка»

зя-зя-зя - за-за-за – вот идет коза;

зю-зю-зю - зу-зу-зу – не дразни козу.

зю-зю-зю - зу-зу-зу – не боюсь козу;

зи-зи-зи - зы-зы-зы – нет козы