

**Картотека**  
**Речевые игры**  
**По теме: город, транспорт, правила дорожного движения**  
**Подготовительный возраст (6-7 лет)**

**Игра «Скажи наоборот»**

*Цель: расширять словарный запас.*

Взрослый начинает фразу, а дети заканчивают словом, противоположным по значению.

Машина едет быстро, а автобус... (медленно)

Шоссе широкое, а тротуар... (узкий)

Жилой дом высокий, а остановка...(низкая)

Асфальт на дороге черный, а полосы разметки на ней...(белые)

По дороге едет машина грузовая, а на стоянке стоит машина...(легковая)

У трактора мотор работает громко, а у машины...(тихо)

Красный сигнал светофора гаснет, а зеленый...(загорается)

**Игра «Какое бывает»**

Ход игры.

Незнайка пришел в город в гости к Пончику. Вокруг было много нового и необычного. Взрослый предлагает рассказать Незнайке, что бывает

- зеленым: трава, листья деревьев, сигнал светофора, машины...
- широким: улица, шоссе, бульвар...
- квадратным: знак, вывеска, дом...
- высоким: дом, дерево, башня, человек...
- быстрым: птицы, машины, огни...
- круглым: огни светофора, фары, дорожные знаки и т.п.

**Игровое упражнение «Закончи предложение»**

*Цель: развивать речевой слух; обучать составлению предложений с союзом а.*

*Материал: мячик.*

*Игровые действия. Закончить предложение, начиная «а потом»*

Ход игры.

Взрослый катит мячик по столу и называет первую часть предложения. Ребёнок заканчивает предложение, начиная со слов «а потом», и возвращает мяч.

Взрослый: "Сначала надо дождаться зелёного света на светофоре..."

1-ый ребёнок: "...а потом переходить улицу".

Взрослый: "Нужно посмотреть налево..."

2-ой ребёнок: "...а потом начинать переход".

Взрослый: "Следует взять взрослого за руку..."

3-й ребёнок: "...а потом переходить улицу".

Взрослый: "Нужно дождаться полной остановки транспорта..."

4-й ребёнок: "...а потом начинать переход".

### **Игровое упражнение «Продолжи предложение»**

*Цель: развивать логическое мышление и связную речь (закрепить умение составлять предложения с подчинительным союзом потому что).*

*Игровые действия. Закончить предложение.*

Ход игры.

Взрослый называет первую часть предложения, а ребёнок заканчивает его.

- На перекрёстке случилась авария, потому что...
- Машина буксовала и не могла тронуться с места, потому что...
- На остановке собралось много народу, потому что...
- Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что...
- У светофора все машины затормозили, потому что...
- Инспектор дорожного движения остановил машину, потому что...
- Дети долго не могли перейти дорогу, потому что...
- Водитель сигналил мальчику, потому что...

### **Игровое упражнение «Собери предложение»**

*Цель: связь слов в предложении.*

Машина, ехать, дорога, по.

Самолет, небо, летит, высоко, в.

Шоссе, автомобиль, мчится, по.

Едет, тропинка, по, велосипедист.

Магазин, около, мотоцикл, остановился.

### **Игровой упражнение «Составь описательный рассказ о транспортном средстве (по выбору)» по плану:**

Как называется это транспортное средство?

Назови одним словом машину, которая...

Из каких частей оно состоит?

Чем приводится в движение?

Для чего используется, что перевозит?

Кто им управляет?

### **Игра «Семейка слов»**

*Цель: закрепить умение образовывать однокоренные слова.*

*Материал: мячик.*

*Игровые действия. Образовать однокоренные слова сначала к слову дорога, а затем к слову машина.*

Ход игры.

Взрослый приглашает детей на ковёр и берёт в руки мяч: "Давайте поиграем в мяч и образуем слова одной семейки к слову дорога. Как можно назвать маленькую дорогу? (Дорожка). Как можно ласково назвать дорогу? (Дороженька). Как называют растение, которое растёт рядом с дорогой? (Подорожник). А как называют движение по дороге? Какое оно? (Дорожное).

Хорошо! Вы выбрали много слов из одной семейки. А теперь, давайте, соберём другую семейку слов к слову машина. Как можно назвать маленькую машину? (Машинка). А очень большую машинку? (Машинища). А как назвать человека, который водит поезд? (Машинист). А как называется масло для двигателя машины? (Машинное масло). Молодцы, всё правильно. Все слова, которые вы сейчас произносили, образованы от слова машина".

### **Игровое упражнение «Подбери действие»**

*Цель: активизировать глагольный словарь по теме "Правила дорожного движения"*

*Материал (по необходимости): сюжетные картинки по теме*

*Игровые действия. Подобрать к существительному как можно больше глаголов.*

#### Ход игры.

Взрослый: "Ребята, сейчас мы поиграем со словами. Я назову слово, а вы подберёте к нему как можно больше слов-действий; ответите на вопрос "что делает?". Машина что делает? (Едет, сигналиит, тормозит, мчится, останавливается). Шофёр что делает? Светофор что делает? Регулировщик что делает? Пешеход что делает?"

Дети подбирают слова-действия и получают фишку за каждый правильный ответ. В конце игры дети подсчитывают свои фишки и называют победителя.