

*Рекомендации для
родителей по освоению
образовательной
программы*



Тема недели: «Растения родного края»

12-22 мая 2020г.

*Цель: Знакомить с некоторыми растениями
местности: с деревьями, цветущими
травянистыми растениями (мать-и-мачеха,
одуванчик)*



Понедельник

Ознакомление с окружающим миром

Цель: Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.

Побеседуйте с ребенком о том, что такое лес; что растет в лесу (деревья кустарники, грибы, ягоды); кто в лесу обитает; о строении дерева, изменении его в зависимости от времени года; о предназначении деревьев; а также повторите названия деревьев.

Поиграйте в дидактические игры:

«Найди такой же листок» (по цвету, форме, размеру).

«Сложи картинку» (разрезную из 2-3 частей; из 4 кубиков).

Нарисуйте стволы березы и ели, предложите ребенку дорисовать ветви (у березы ветки – вверх, а у ели – вниз; ветви рисуются от ствола).

Вторник

Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи: звук «ц».

Цель: Отрабатывать чёткое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.



Ца-ца-ца – мы встретили бойца

Слушай внимательно: как услышишь звук **Ц**, – хлопни в ладоши: «Однажды братцы шли по улице. Смотрят, им навстречу идёт боец: пряжка блестит, пуговицы – в ряд. Выпрямились мальчики. Тоже хотят бойцами быть, на границе служить».

Скажем чистоговорки, выделяя звук **Ц**:

Ц → **у** Цу-цу-цу – дали нам по огур...(цу).
→ **ы** Цы-цы-цы – мы помыли огур...(цы).
→ **а** Ца-ца-ца – нет конца у коль...(ца).

у ← **Ц**
ы ← **Ц**
а ← **Ц**

Отгадай загадки: «Явился в желтой шубке – прощайте две скорлупки» (яйцо). «У двух матерей по пяти сыновей», – что это? (Пальцы). Покажи мизинец. Назови пальцы по имени.



Ца-ца-ца – не надо ссориться!

«Ай-ай-ай! Хитрый кот Цап-царапыч хочет поймать мышонка в свои цепкие лапы. Убегай скорей, мышонок-удалец! Цыц, кот, не обижай маленьких!»

А теперь ты расскажи, что происходит на картинке. Скажем коту и мышонку: «Ца-ца-ца – не надо сориться!»

Повтори чистоговорки:

Ц → **е** Це-це-це – сидит кошка на крыль...(це).
→ **а** Ца-ца-ца – не надо ссорить...(ся)!
→ **ы** Цы-цы-цы. Убежали? – Молод...(цы)!

е ← **Ц**
а ← **Ц**
ы ← **Ц**

У каждого детёныша своя мама. У медвежонка – ...(медведица). У верблюжонка – ...(верблюдица). У волка – ...(волчица). У тигренка – ...(тигрица). У львенка – ...(львица).



Звук [Ц] №6

1. Произнеси 4-5 раз звук [ц], следи, чтобы губы широко улыбались, между зубами была небольшая щель, а язык упирался в нижние зубы.

2. Повтори дорожку слогов.

Цо – ца – цо

ца – цо – ца

цы – ца – цо

цо – цы – ца

3. Договори словечко по картинкам, выучи наизусть чистоговорки.

Цо-цо-цо-цо - на тарелочке яйцо.

Цо-цо-цо-цо - я дарю тебе кольцо.

Ца-ца-ца-ца – вот на блюде два яйца.

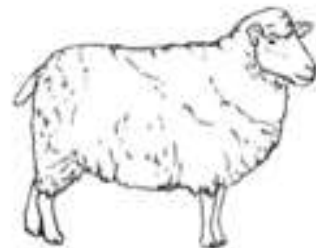
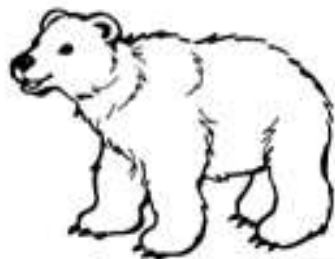
Ца-ца-ца-ца - у Маруси два кольца.

Цы-цы-цы-цы - есть ягненок у овцы.

Цы-цы-цы-цы - два ягненка у овцы.



4. Найди и назови на картинке маму медвежонка (медведица), верблюжонка, цыпленка, ягненка, тигренка.



Среда

Рисование

Тема: «Одуванчик в траве»

Цель: Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть. Учить радоваться своим рисункам. Развивать творческое воображение.

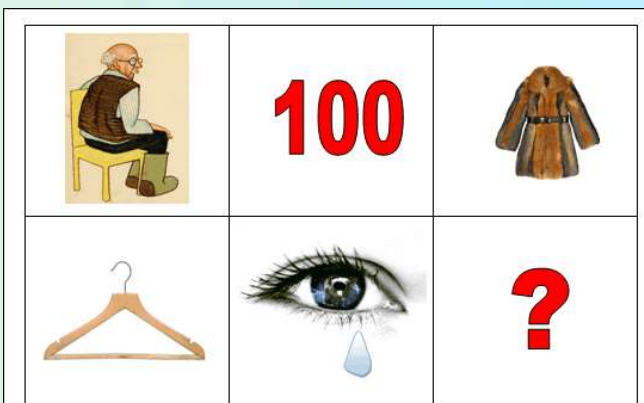
<https://youtu.be/F73i5KK4a1k>



Четверг ФЭМТ

Тема: «Логическая задача» (повторение)

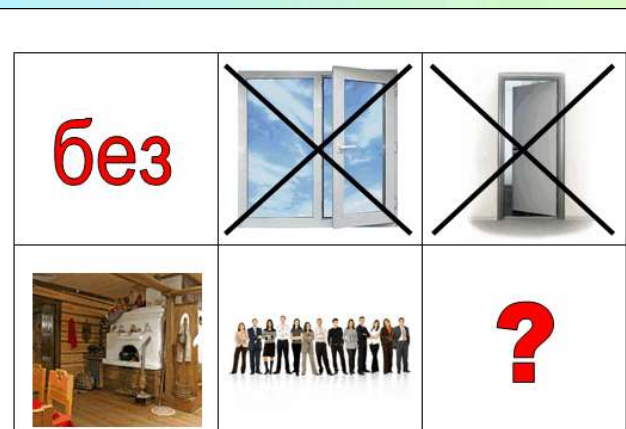
Цель: учить отгадывать загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации



Сидит дед во 100 шуб одет
Кто его раздевает, тот слезы проливает. Кто это? (лук)



Сидит девица в темнице,
А коса – на улице. Кто это? (морковь)



Без окон, без дверей
Полна горница людей. Что это? (огурец)



Пришла Таня в желтом сарафане
Стали Таню раздевать – Стали плакать да рыдать. Кто это? (луковница)

Пятница

ОБЖ

Прогулки на свежем воздухе! Воздух, солнце, природа! Самое время побеседовать с детьми об опасности, подстерегающей их на природе: в лесу, в парке, на лугу.

Речь пойдет о ядовитых растениях. То, что очевидно для нас, взрослых, не всегда известно нашим детям. Замечательно, если в детском саду или в школе им рассказывали о том, что растения бывают опасными, ядовитыми. А если нет?

1. Поговорите о растениях, которые могут быть опасными для детей при неправильном обращении с ними.
2. Познакомьте детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, научите узнавать их, различать и называть.
3. Расскажите детям про съедобные и ядовитые растения, растущие в лесу, на поляне, на лугу. Полезные растения — это земляника, малина, черника, брусника. Эти ягоды съедобные и вкусные, их можно собирать и есть. Из них варят варенье и компоты.
4. Вспомните, как вместе собирали лесную землянику, малину, чернику, бруснику. Попросите рассказать, где растут эти растения, как они выглядят: высокий ли стебель, какой формы листики, какого цвета ягоды? Покажите соответствующие цветные изображения и обсудите, по каким признакам можно отличить каждое из растений (высота растения, цвет и форма).
5. Покажите изображения ядовитых растений и назовите их: это — вороний глаз, волчье лыко, ландыш, белена, бузина, борщевик.

Акцентируйте внимание детей на обязательных правилах поведения:

- 1. Увидев красивое незнакомое растение, не спешите срывать его, расспросите о нем взрослого.*
- 2. Ни в коем случае не пробуйте незнакомые ягоды!*
- 3. Нельзя жевать первую попавшуюся травинку!*
- 4. Придя с прогулки, обязательно вымойте руки с мылом!*

Поиграйте в игру «Собери букет»: из заранее приготовленных картинок предложите выбрать ядовитое растение и назвать его, а из остальных составить букет.

Можно предложить детям нарисовать съедобные и ядовитые ягоды, ориентируясь на красочный образец. Попросите еще раз назвать эти растения и указать, какие из них вредные, ядовитые, а какие полезные, съедобные.

Игра «Съедобные — несъедобные ягоды» поможет закрепить полученные знания. Предлагаем несколько вариантов игры: можно использовать мячик, можно, при назывании водящим (которым может быть и педагог) полезной ягоды, поднимать вверх руку или хлопать в ладоши.

Главное — чтобы дети хорошо запомнили названия и внешний вид съедобных и ядовитых ягод и растений, тогда прогулки на природе принесут заряд бодрости и позитивные эмоции.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ

УСПЕХОВ!!!

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!

