

Актуальные проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования

Анкета разработана с целью выявления актуальных проблем в процессе обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования для родителей будущих первоклассников.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Укажите номер ДОО, которое посещает Ваш ребенок

1. Что для Вас главное в работе педагога с детьми?

- индивидуальный подход к ребенку
- стаж работы, образование
- любовь, прискотр (гуманистическое отношение)
- положительные отзывы о работе педагога

2. Что для Вас главное во взаимодействии педагога с родителями?

- информирование
- активное включение в жизнь группы
- минимум информации
- личное общение и контакт с педагогом
- положительный психологический климат
- решение конкретных проблем с образованием и воспитанием ребенка

3. Считаете ли Вы необходимым организацию специальной работы по осуществлению преемственности между детским садом и школой?

- да
- нет

4. Какие направления преемственности Вы считаете наиболее важными? (отметьте наиболее подходящие)

- психолого-педагогическое сопровождение детей на этапе адаптации к школьному обучению
- формирование единых ценностных ориентаций педагогов периода детства
- подготовка к школе, формирование учебных навыков: читать, считать, писать и т.д.
- самостоятельность детей
- затрудняюсь ответить

5. С какими нормативно-методическими документами Вы ознакомлены?

- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО)
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО)
- образовательные программы дошкольного образования
- учебно-методический комплект для начальной школы
- ни с одним из выше представленных документов не ознакомлен (-а).

6. Как Вы считаете, нужна ли специальная подготовка педагогов по вопросам преемственности?

- да
- нет

7. Что, по Вашему мнению, входит в готовность к школьному обучению?

- хороший интеллект, умение читать, писать, считать
- это интегральная характеристика, включающая определенный уровень состояния здоровья и физического развития, личностное развитие (самосознание, самооценка, мотивация), интеллектуальное и речевое развитие, развитие моторных функций и зрительного восприятия, зрительно-моторных и слухо-моторных координаций и др.
- затрудняюсь ответить

8. Как Вы считаете, Ваш ребенок готов к обучению в школе

- да
- нет

- затрудняюсь ответить

9. С чем, по Вашему мнению, связаны трудности, возникающие в процессе подготовки ребенка к обучению в школе?

- трудности связаны с индивидуальными особенностями ребенка
- низкая квалификация педагогов детского сада
- трудностей нет

10. Как можно охарактеризовать Ваши отношения с воспитателем?

- удовлетворительные
- неудовлетворительные
- затрудняюсь ответить

11. Определите 5 главных требований, которые, по Вашему мнению, являются важными при переходе ребенка с одного уровня образования на другой (из детского сада в школу):

- умение общаться со сверстниками и педагогами
- самообслуживание
- самостоятельность в деятельности
- инициативность
- работа с информацией (понимание инструкций)
- умение считать, писать, читать
- усидчивость
- дисциплинированность (подчинение социальным правилам)
- сосредоточенность
- стабильная работоспособность
- хорошее здоровье (физическое)
- эмоциональная устойчивость
- желание учиться

12. Как Вам удается достичь и соответствовать вышеизложенным требованиям:

- ребенок посещает различные образовательные центры, клубы и т.д.
- посещение школы развития
- самообразование (самостоятельные занятия дома)
- репетиторство
- укрепляем здоровье (физкультура, спорт)
- во время родительских собраний, личных консультаций с педагогом, прошу обратить его внимание на какие-то аспекты в обучении своего ребенка

13. Чем обусловлены ваши требования к подготовке ребенка к обучению в школе?

- стремление отдать ребенка в определенное образовательное учреждение основного общего образования
- стремление отдать ребенка конкретному педагогу начальной школы
- страх, что у ребенка возникнут затруднения при освоении основной образовательной программы начального образования
- желание, чтобы ребенок был лучше всех в классе

14. Считаете ли Вы необходимым организацию специальной работы педагогов с родителями при переходе ребенка из детского сада в школу?

- да
- нет

15. Считаете ли Вы необходимым организацию специальной работы детского сада со школой?

- да
- нет

16. Детский сад, который посещает Ваш ребенок, принимал участие в организации совместных мероприятий со школой?

- да
- нет

Большое спасибо за участие в анкетировании!