

# **Актуальные проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования**

Анкета разработана с целью выявления актуальных проблем в процессе обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования для родителей будущих первоклассников.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Укажите номер ДОО, которое посещает Ваш ребенок

## **1. Что для Вас главное в работе педагога с детьми?**

- индивидуальный подход к ребенку
- стаж работы, образование
- любовь, прискотр (гуманистическое отношение)
- положительные отзывы о работе педагога

## **2. Что для Вас главное во взаимодействии педагога с родителями?**

- информирование
- активное включение в жизнь группы
- минимум информации
- личное общение и контакт с педагогом
- положительный психологический климат
- решение конкретных проблем с образованием и воспитанием ребенка

## **3. Считаете ли Вы необходимым организацию специальной работы по осуществлению преемственности между детским садом и школой?**

- да
- нет

## **4. Какие направления преемственности Вы считаете наиболее важными? (отметьте наиболее подходящие)**

- психолого-педагогическое сопровождение детей на этапе адаптации к школьному обучению
- формирование единых ценностных ориентаций педагогов периода детства
- подготовка к школе, формирование учебных навыков: читать, считать, писать и т.д.
- самостоятельность детей
- затрудняюсь ответить

## **5. С какими нормативно-методическими документами Вы ознакомлены?**

- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО)
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО)
- образовательные программы дошкольного образования
- учебно-методический комплект для начальной школы
- ни с одним из выше представленных документов не ознакомлен (-а).

## **6. Как Вы считаете, нужна ли специальная подготовка педагогов по вопросам преемственности?**

- да
- нет

## **7. Что, по Вашему мнению, входит в готовность к школьному обучению?**

- хороший интеллект, умение читать, писать, считать
- это интегральная характеристика, включающая определенный уровень состояния здоровья и физического развития, личностное развитие (самосознание, самооценка, мотивация), интеллектуальное и речевое развитие, развитие моторных функций и зрительного восприятия, зрительно-моторных и слухо-моторных координаций и др.
- затрудняюсь ответить

## **8. Как Вы считаете, Ваш ребенок готов к обучению в школе**

- да
- нет

- затрудняюсь ответить

**9. С чем, по Вашему мнению, связаны трудности, возникающие в процессе подготовки ребенка к обучению в школе?**

- трудности связаны с индивидуальными особенностями ребенка
- низкая квалификация педагогов детского сада
- трудностей нет

**10. Как можно охарактеризовать Ваши отношения с воспитателем?**

- удовлетворительные
- неудовлетворительные
- затрудняюсь ответить

**11. Определите 5 главных требований, которые, по Вашему мнению, являются важными при переходе ребенка с одного уровня образования на другой (из детского сада в школу):**

- умение общаться со сверстниками и педагогами
- самообслуживание
- самостоятельность в деятельности
- инициативность
- работа с информацией (понимание инструкций)
- умение считать, писать, читать
- усидчивость
- дисциплинированность (подчинение социальным правилам)
- сосредоточенность
- стабильная работоспособность
- хорошее здоровье (физическое)
- эмоциональная устойчивость
- желание учиться

**12. Как Вам удается достичь и соответствовать вышеизложенным требованиям:**

- ребенок посещает различные образовательные центры, клубы и т.д.
- посещение школы развития
- самообразование (самостоятельные занятия дома)
- репетиторство
- укрепляем здоровье (физкультура, спорт)
- во время родительских собраний, личных консультаций с педагогом, прошу обратить его внимание на какие-то аспекты в обучении своего ребенка

**13. Чем обусловлены ваши требования к подготовке ребенка к обучению в школе?**

- стремление отдать ребенка в определенное образовательное учреждение основного общего образования
- стремление отдать ребенка конкретному педагогу начальной школы
- страх, что у ребенка возникнут затруднения при освоении основной образовательной программы начального образования
- желание, чтобы ребенок был лучше всех в классе

**14. Считаете ли Вы необходимым организацию специальной работы педагогов с родителями при переходе ребенка из детского сада в школу?**

- да
- нет

**15. Считаете ли Вы необходимым организацию специальной работы детского сада со школой?**

- да
- нет

**16. Детский сад, который посещает Ваш ребенок, принимал участие в организации совместных мероприятий со школой?**

- да
- нет

**Большое спасибо за участие в анкетировании!**