

## ***Рекомендации для родителей по формированию представлений о количестве у детей раннего возраста (продолжение)***

Знания детей о количестве предметов можно закреплять не только в ходе специально организованных занятий, но и в повседневной жизни, в процессе режимных моментов. Так, во время обеда можно сравнить количество каши в кастрюле и в тарелке (много и мало), количество компота в стаканах, супа в тарелках. На прогулке можно понаблюдать за небом: много облаков, мало облаков, ни одного облачка; за листопадом: сначала на деревьях много листьев, потом становится меньше, потом ни одного. Можно попросить детей принести один карандаш, много карандашей; принести один лист бумаги или много листов и т. п.

### ***2. Игры на закрепление представлений о количестве***

#### ***Бутылки***

***Цели.*** Учить детей определять количество жидкости в емкостях одинакового размера.

***Материалы.*** Пластиковые бутылки одинаковой величины и формы (2-3 шт.); вода (можно использовать подкрашенную воду).

#### ***Ход игры***

Наполните бутылки водой: одну на четверть, другую наполовину, третью до краев. Вместе с детьми сравните количество воды в бутылках: «Посмотрите, в этих бутылках вода. В этой - много воды, здесь половина бутылки, а в этой мало воды. Покажите, в какой бутылке много воды. Теперь покажите, в какой бутылке мало воды...»

Затем дайте детям пустые бутылки и попросите налить в них из-под крана заданное количество воды: много, мало, половину.

#### ***Картинки***

***Цели.*** Учить умению различать количество предметов на картинках; закреплять понятия, служащие для обозначения количества: *мало, много, один, ни одного, поровну.*

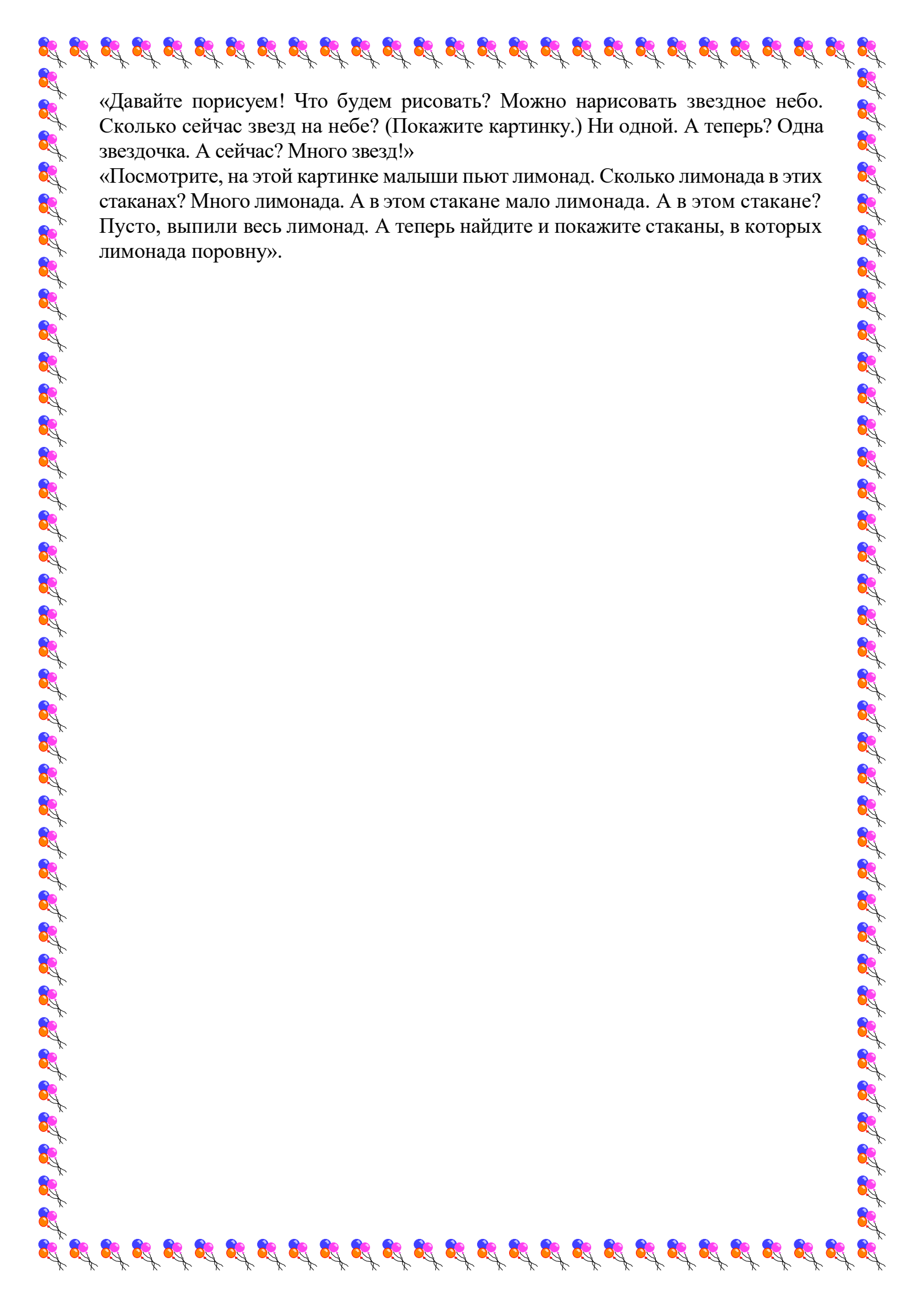
***Материалы.*** Картинки.

#### ***Ход игры***

Примеры картинок:

- яблоки в ящиках;
- шишки на елках;
- котята в корзинке;
- автобусы с людьми;
- звезды и луна;
- тарелки с едой;
- банки с жидкостью и т. п.

Рассмотрите вместе с детьми картинки: «Посмотрите, на этих картинках котята. Сколько здесь котят? Правильно, один котенок. А в этой корзинке сколько котят? Много котят!»



«Давайте порисуем! Что будем рисовать? Можно нарисовать звездное небо. Сколько сейчас звезд на небе? (Покажите картинку.) Ни одной. А теперь? Одна звездочка. А сейчас? Много звезд!»

«Посмотрите, на этой картинке малыши пьют лимонад. Сколько лимонада в этих стаканах? Много лимонада. А в этом стакане мало лимонада. А в этом стакане? Пусто, выпили весь лимонад. А теперь найдите и покажите стаканы, в которых лимонада поровну».