

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 465

**Социальный проект  
«Сказку играем, себя развиваем»  
(среднесрочный)**

Подготовил:  
Пушкарева Анна Андреевна,  
музыкальный руководитель  
Тоторина Ольга Александровна,  
воспитатель

Екатеринбург 2022

## **Пояснительная записка**

Современные дети, в том числе и дошкольники, разносторонне развиты, активны, любознательны. Но, порой, они недостаточно воспитаны, не всегда внимательны к окружающей красоте, иногда проявляют чѐрствость и бессердечие. Новые информационные технологии, безусловно, расширяют возможности развития наших воспитанников, но в то же время отдаляют детей от мира прекрасного, доброго, вечного.

Книга остается тем видом искусства, который оперирует словом. И именно ей даны большие возможности проникнуть в духовный мир человека, мир его мыслей и чувств. Через книгу ребенок познает окружающий его мир, познает о добре и зле, ненависти и дружбе. Чтение закладывает в ребенке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

Прививая любовь к произведениям детских писателей, мы помогаем ребенку познать окружающий его мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

### **Цель проекта:**

Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Маршака С. Я.

### **Задачи**

- познакомить детей с жизнью и творчеством автора;
- формировать навыки устной речи, внимания и памяти;
- совершенствовать навыки, умения выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать;
- формировать у детей эмоционально образное восприятие произведений;
- способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду.

При работе над проектом использовались следующие технологии

- игровые
- здоровьесберегающие
- информационно коммуникационные
- проектной деятельности
- личностно ориентированные
- предметно пространственной среды

### **Планируемый результат:**

- у детей повысился интерес к книге
- у детей развиваются творческие способности, коммуникативные навыки, связная речь, пополняется словарь
- у детей расширяется кругозор

- дети должны научиться узнавать и называть прочитанные произведения, автора, персонажей, мораль
- дети проявляют любовь к сказкам и музыкально-театральной деятельности.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели

**Срок реализации проекта:** 1 месяц (октябрь 2022год).

**Этапы реализации проекта:**

### **I. Подготовительный этап**

- определение темы проекта
- заполнение анкеты «Мир сказок С Я Маршака» детьми и родителями
- составление перспективного плана реализации основного этапа проекта
- подбор художественной литературы, музыкальных произведений
- подбор наглядного материала
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности

### **II. Основной этап:**

- знакомство с биографией Маршака С.Я.
- чтение произведений
- цикл бесед
- отгадывание загадок
- оформление литературного уголка
- создание лэпбука
- консультация для родителей «Путь в страну книг»
- анкета для родителей «Любимые книги»
- привлечение родителей к оформлению книжного уголка
- привлечение родителей к изготовлению декораций и костюмов для театральной постановки

### **III. Заключительный этап:**

- фотоотчет о реализации проекта
- конкурс чтецов
- итоговая викторина
- круглый стол «Поделится впечатлениями»
- театральная постановка «Кошкин дом»

### **Вывод**

Данный проект позволил наглядно систематизировать и обобщить знания детей о важности чтения книг, познакомить их с биографией автора детских произведений. Благодаря самостоятельной деятельности в ходе игры, совместным досугам, дети закрепили полученные знания.