

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 465

**Социальный проект
«Сказку играем, себя развиваем»
(среднесрочный)**

Подготовил:
Пушкарева Анна Андреевна,
музыкальный руководитель
Тоторина Ольга Александровна,
воспитатель

Екатеринбург 2022

Пояснительная записка

Современные дети, в том числе и дошкольники, разносторонне развиты, активны, любознательны. Но, порой, они недостаточно воспитаны, не всегда внимательны к окружающей красоте, иногда проявляют чѐрствость и бессердечие. Новые информационные технологии, безусловно, расширяют возможности развития наших воспитанников, но в то же время отдаляют детей от мира прекрасного, доброго, вечного.

Книга остается тем видом искусства, который оперирует словом. И именно ей даны большие возможности проникнуть в духовный мир человека, мир его мыслей и чувств. Через книгу ребенок познает окружающий его мир, познает о добре и зле, ненависти и дружбе. Чтение закладывает в ребенке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

Прививая любовь к произведениям детских писателей, мы помогаем ребенку познать окружающий его мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Цель проекта:

Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Маршака С. Я.

Задачи

- познакомить детей с жизнью и творчеством автора;
- формировать навыки устной речи, внимания и памяти;
- совершенствовать навыки, умения выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать;
- формировать у детей эмоционально образное восприятие произведений;
- способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду.

При работе над проектом использовались следующие технологии

- игровые
- здоровьесберегающие
- информационно коммуникационные
- проектной деятельности
- личностно ориентированные
- предметно пространственной среды

Планируемый результат:

- у детей повысился интерес к книге
- у детей развиваются творческие способности, коммуникативные навыки, связная речь, пополняется словарь
- у детей расширяется кругозор

- дети должны научиться узнавать и называть прочитанные произведения, автора, персонажей, мораль
- дети проявляют любовь к сказкам и музыкально-театральной деятельности.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели

Срок реализации проекта: 1 месяц (октябрь 2022год).

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап

- определение темы проекта
- заполнение анкеты «Мир сказок С Я Маршака» детьми и родителями
- составление перспективного плана реализации основного этапа проекта
- подбор художественной литературы, музыкальных произведений
- подбор наглядного материала
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности

II. Основной этап:

- знакомство с биографией Маршака С.Я.
- чтение произведений
- цикл бесед
- отгадывание загадок
- оформление литературного уголка
- создание лэпбука
- консультация для родителей «Путь в страну книг»
- анкета для родителей «Любимые книги»
- привлечение родителей к оформлению книжного уголка
- привлечение родителей к изготовлению декораций и костюмов для театральной постановки

III. Заключительный этап:

- фотоотчет о реализации проекта
- конкурс чтецов
- итоговая викторина
- круглый стол «Поделится впечатлениями»
- театральная постановка «Кошкин дом»

Вывод

Данный проект позволил наглядно систематизировать и обобщить знания детей о важности чтения книг, познакомить их с биографией автора детских произведений. Благодаря самостоятельной деятельности в ходе игры, совместным досугам, дети закрепили полученные знания.