

## Картотека театрализованных игр

### Группа младшего возраста.

#### 1. Пальчиковая игра

С использованием бумажных или тканевых пальчиковых кукол. На каждую строчку потешки надеваем на палец соответствующую куколку.

Этот пальчик – дедка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папенька,  
Этот пальчик – маменька,  
Этот пальчик – я,  
И вся моя семья,  
Вся такая дружная, и такая крепкая.

#### 2. Веселые музыканты

Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения по тексту:

Кот играет на баяне,  
Киска — та на барабане,  
Ну, а Зайка на трубе  
Поиграть спешит тебе.  
Если станешь помогать,  
Будем вместе мы играть. (Л.П.Савина.)

#### 3. Туча.

Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения по тексту:

Туча по небу плывет,  
И грозу с собой несет.  
Ба-ба-бах! Гроза идет!  
Ба-ба-бах! Слышны удары!  
Ба-ба-бах! Грохочет гром!  
Ба-ба-бах! Нам страшно стало!  
Мы скорей все в дом идем  
И грозу мы переждем.  
Показался солнца лучик,  
Солнце вышло из-за тучи.  
Можно прыгать и смеяться  
Тучи черной не бояться!

## Для детей среднего возраста

### 1. Игра с драматизацией «Зайцы и волк»

**Цель:** учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

**Ход игры:** Одного из играющих выбирают «волком». Остальные — «зайцы». В начале игры «зайцы» стоят в своих домиках, волк находится на противоположной стороне. «Зайцы» выходят из домиков, ведущий говорит: «Зайцы скачут скок, скок, скок, на зелёный на лужок. Травку щиплют, кушают, осторожно слушают — не идёт ли волк». Дети прыгают, выполняют движения. После этих слов «волк» выходит из оврага и бежит за «зайцами», они убегают в свои домики. Пойманных «зайцев» «волк» отводит к себе в овраг.

### 2. Муравьи

**Цель.** Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.

**Ход игры.** По хлопку педагога дети начинают хаотически двигаться по залу, не сталкиваясь с другими детьми и стараясь все время заполнять свободное пространство.

### 3. Король (вариант народной игры)

**Цель.** Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.

**Ход игры.** Выбирается с помощью считалки на роль короля ребенок. Остальные дети — работники распределяются на несколько групп (3 — 4) и договариваются, что они будут делать, на какую работу наниматься. Затем они группами подходят к королю.

Работники: Здравствуй, король!

Король: Здравствуйте!

Работники: Нужны вам работники?

Король: А что вы умеете делать?

Работники: А ты отгадай!

Дети, действуя с воображаемыми предметами, демонстрируют различные профессии: готовят еду, стирают белье, шьют одежду, вышивают, поливают растения и т.п. Король должен отгадать профессию работников. Если он сделает это правильно, то догоняет убегающих детей. Первый пойманный ребенок становится королем.

Со временем игру можно усложнить введением новых персонажей (королева, министр, принцесса и т.п.), а также придумать характеры действующих лиц (король — жадный, веселый, злой; королева — добрая, сварливая, легкомысленная).

#### **4. Игра –драматизация «Кошка-мама»**

##### **Ход игры:**

Воспитатель(держит в руках кошку игрушку)рассказывает:

Жила-была Кошка- мама. Она была такая мягкая(гладят),пушистая(передает детям).

Вот такая(каждый ребенок гладит игрушку)

Любила Кошка-мама свои коготки поточить, вот так(показывает скребя по столу, дети повторяют)

Любила Кошка-мама язычком себя помыть, вот так(показывает движения язычком)

У кошки-мамы были котятки. Их было много. И они умели мяукать, но все по разному:

Один-тихонечко,

Другой-легонечко,

Один-громко,

Другой-звонко,

Один-ласкаясь,

Другой –прижимаясь.

*Можно игру повторить еще один раз, чтобы все дети были задействованы.*

А все вместе как тихонечко замяукают(все вместе, негромко)

Маму-кошку баюкают(дети повторяют слова)

Поспи, мамочка, немножко

Отдохнуть ведь надо кошке(кошка спит)

(Воспитатель поднимает игрушку)

Вот поспала Кошка-мать:

Надо всех котят обнять(обнимает детей),

Дали мамочке поспать –

Теперь можно поиграть(потанцевать)

#### **5. Игра «День рождения»**

**Цель:** развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

**Ход:** с помощью считалки выбирается ребенок, который приглашает детей на «день рождения». Гости приходят по очереди и приносят воображаемые подарки.

С помощью выразительных движений, условных игровых действий дети должны показать, что именно они решили дарить.