

Картотека театрализованных игр

Группа младшего возраста.

1. Пальчиковая игра

С использованием бумажных или тканевых пальчиковых кукол. На каждую строчку потешки надеваем на палец соответствующую куколку.

Этот пальчик – дедка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папенька,
Этот пальчик – маменька,
Этот пальчик – я,
И вся моя семья,
Вся такая дружная, и такая крепкая.

2. Веселые музыканты

Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения по тексту:

Кот играет на баяне,
Киска — та на барабане,
Ну, а Зайка на трубе
Поиграть спешит тебе.
Если станешь помогать,
Будем вместе мы играть. (Л.П.Савина.)

3. Туча.

Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения по тексту:

Туча по небу плывет,
И грозу с собой несет.
Ба-ба-бах! Гроза идет!
Ба-ба-бах! Слышны удары!
Ба-ба-бах! Грохочет гром!
Ба-ба-бах! Нам страшно стало!
Мы скорей все в дом идем
И грозу мы переждем.
Показался солнца лучик,
Солнце вышло из-за тучи.
Можно прыгать и смеяться
Тучи черной не бояться!

Для детей среднего возраста

1. Игра с драматизацией «Зайцы и волк»

Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

Ход игры: Одного из играющих выбирают «волком». Остальные — «зайцы». В начале игры «зайцы» стоят в своих домиках, волк находится на противоположной стороне. «Зайцы» выходят из домиков, ведущий говорит: «Зайцы скачут скок, скок, скок, на зелёный на лужок. Травку щиплют, кушают, осторожно слушают — не идёт ли волк». Дети прыгают, выполняют движения. После этих слов «волк» выходит из оврага и бежит за «зайцами», они убегают в свои домики. Пойманных «зайцев» «волк» отводит к себе в овраг.

2. Муравьи

Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.

Ход игры. По хлопку педагога дети начинают хаотически двигаться по залу, не сталкиваясь с другими детьми и стараясь все время заполнять свободное пространство.

3. Король (вариант народной игры)

Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.

Ход игры. Выбирается с помощью считалки на роль короля ребенок. Остальные дети — работники распределяются на несколько групп (3 — 4) и договариваются, что они будут делать, на какую работу наниматься. Затем они группами подходят к королю.

Работники: Здравствуй, король!

Король: Здравствуйте!

Работники: Нужны вам работники?

Король: А что вы умеете делать?

Работники: А ты отгадай!

Дети, действуя с воображаемыми предметами, демонстрируют различные профессии: готовят еду, стирают белье, шьют одежду, вышивают, поливают растения и т.п. Король должен отгадать профессию работников. Если он сделает это правильно, то догоняет убегающих детей. Первый пойманный ребенок становится королем.

Со временем игру можно усложнить введением новых персонажей (королева, министр, принцесса и т.п.), а также придумать характеры действующих лиц (король — жадный, веселый, злой; королева — добрая, сварливая, легкомысленная).

4. Игра –драматизация «Кошка-мама»

Ход игры:

Воспитатель(держит в руках кошку игрушку)рассказывает:

Жила-была Кошка- мама. Она была такая мягкая(гладят),пушистая(передает детям).

Вот такая(каждый ребенок гладит игрушку)

Любила Кошка-мама свои коготки поточить, вот так(показывает скребя по столу, дети повторяют)

Любила Кошка-мама язычком себя помыть, вот так(показывает движения язычком)

У кошки-мамы были котятки. Их было много. И они умели мяукать, но все по разному:

Один-тихонечко,

Другой-легонечко,

Один-громко,

Другой-звонко,

Один-ласкаясь,

Другой –прижимаясь.

Можно игру повторить еще один раз, чтобы все дети были задействованы.

А все вместе как тихонечко замяукают(все вместе, негромко)

Маму-кошку баюкают(дети повторяют слова)

Поспи, мамочка, немножко

Отдохнуть ведь надо кошке(кошка спит)

(Воспитатель поднимает игрушку)

Вот поспала Кошка-мать:

Надо всех котят обнять(обнимает детей),

Дали мамочке поспать –

Теперь можно поиграть(потанцевать)

5. Игра «День рождения»

Цель: развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

Ход: с помощью считалки выбирается ребенок, который приглашает детей на «день рождения». Гости приходят по очереди и приносят воображаемые подарки.

С помощью выразительных движений, условных игровых действий дети должны показать, что именно они решили дарить.