

## Картотека театрализованных игр

Для детей старшего дошкольного возраста  
(старшая и подготовительная группы)

### 1. «Гуси-лебеди» игра по стихотворению А.Барто

**Цель:** побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, развивать речь, воспитывать коммуникативные качества.

Малыши среди двора (*дети водят хоровод*)

Хоровод водили.

В «гуси-лебеди» игра,

Серый волк — Василий. (*волк выходит в круг*)

— Гуси-лебеди, домой! (*дети хлопают в ладоши*)

Серый волк под горой!

Волк на них и не глядит, (*волк стоит руки в боки*)

Волк на лавочке сидит.

Собрались вокруг него

Лебеди и гуси.

— Почему ты нас не ешь? — (*Маруся спрашивает волка*)

Говорит Маруся.

— Раз ты волк, так ты не трусь! (*гусь шипит на волка*)

Закричал на волка гусь.

— От такого волка

Никакого толка!

Волк ответил: — Я не трушу,

Нападу на вас сейчас.

Я доем сначала грушу, (*показывает воображаемую грушу*)

А потом примусь за вас!

*Бежит за детьми, дети разбегаются.*

### 2. Моя Вообразия

**Цель:** развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.

**Ход игры. Воспитатель говорит текст:**

В моей Вообразии, в моей Вообразии

Там царствует фантазия во всем своем всеилии;

Там все мечты сбываются, а наши огорчения.

Сейчас же превращаются в смешные приключения.

В мою Вообразию попасть совсем несложно,

Она ведь исключительно удобно расположена!

И только тот, кто начисто лишен воображения, —

Увы, не знает, как войти в ее расположение!

Воспитатель достает из волшебного мешка маски «Рак» и «Лягушка» и происходит разыгрывание по ролям мини-сценки «Рак-бездельник».

### **«Рак-бездельник».**

Ведущий: Жил у речки под корягой Старый рак-отшельник. Был он соня, белоручка, Лодырь и бездельник. Он позвал к себе лягушку:

Рак: Будешь мне портнихой,  
Белошвейкой, судомойкой,  
Прачкой, поварихой.

Ведущий: А лягушка-белогрудка Раку отвечает:

Лягушка: Не хочу я быть служанкой глупому лентяю!

Мини-сценку дети разыгрывают несколько раз различными группами. А затем предлагается придумать и разыграть продолжение диалога. В игру включаются воспитатель и родители.

### **3. Игра-пантомима**

**Цель:** развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение, коммуникацию.

#### **Ход игры.**

Воспитатель: Я взмахну своей волшебной палочкой, и вы больше не сможете говорить, а будете только двигаться.

*(Звучит текст, дети имитируют движения.)*

— Только в лес мы пришли, появились комары.

— Вдруг мы видим: у куста птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем и назад в гнездо несем.

— На полянку мы заходим, много ягод мы находим.

Земляника так душиста, что не лень и наклониться.

— Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса

. Мы лисицу обхитрим, на носочках побежим.

— Лесорубами мы стали, топоры мы в руки взяли.

И руками сделав взмах, по полену сильно — БАХ!

— На болоте две подружки, две зеленые лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались,

Лапками шлепали, лапками хлопали.

Лапки вместе, лапки врозь, лапки прямо, лапки вкось,

Лапки здесь и лапки там, что за шум и что за гам!

*(Включается веселая плясовая мелодия. Дети произвольно пляшут.)*

### **4. Игра «Скажи о друге ласковое слово»**

Участники стоят в кругу, передают мячик и говорят друг другу нежные, добрые слова.

### **5. Игра «Договорим то, чего не сказал автор»**

**Цель:** развивать диалогическую и монологическую речь детей, воспитывать коммуникативные качества.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям вспомнить сказку К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха».

Начинает воспитатель:

Муха, Муха-Цокотуха,

Дети хором произносят слова сказки:

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла...

— Давайте представим ситуацию, в которой оказалась Муха.

Дети по желанию разыгрывают мини-сценку, придумывая слова. Вариаций может быть очень много. Например:

— Ой, посмотрите, я нашла денежку, какое счастье. Я пойду на базар и куплю... нет, лучше самовар! Я приглашу друзей, мы устроим праздник...

Или:

— Что это? Денежка? Интересно, кто ее мог здесь обронить? Может, медведь шел по дороге на базар и уронил? А может, заяц или лиса. Ну, всё равно. Я денежку никому не отдам! Эта денежка моя, потому что я её нашла. Что бы мне купить