

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 465*

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МАДОУ детского сада № 465  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МАДОУ детского сада № 465  
\_\_\_\_\_/С.В. Ткачева/  
приказ № 61/24 - од  
от « 30 » августа 2024 года



**Учебный план**  
**МАДОУ детский сад № 465**  
*на 2024 - 2025 учебный год*



## Пояснительная записка к учебному плану

### ***Нормативные основания составления учебного плана***

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 465 (далее МАДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 31.07.2020)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент общего образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

### ***Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана***

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принципом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, интеграции содержания и видов деятельности;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принципом культуросообразности образования;

- решением программных образовательных задач в непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) и совместной образовательной деятельности взрослого и детей в режимных моментах (далее СОД);
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

***Программно-целевые основания (учебно-методический комплект Основной общеобразовательной программы дошкольного образования)***

Учебный план разработан с учетом:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- части, формируемой участниками образовательных отношений - парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений.

Для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- парциальная программа по познавательному развитию (ФЭМП) во всех возрастных группах «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., 2015 год;
- парциальная программа по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.;
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А., 2014 год;
- парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыковой И.А., 2016 год.

С целью осуществления коррекционной работы в МАДОУ функционирует логопункт, коррекционно-развивающая работа осуществляется учителем – логопедом. Количество воспитанников – 25 детей.

Коррекционно-развивающие занятия учителя – логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника), которые формируются с учетом логопедического заключения, а также уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей, индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

- специальная (коррекционная) общеобразовательная технология «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др., 2012 г.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### ***Характеристика структуры учебного плана***

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу, реализуемому УМК, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД. Данное распределение не является жестко регламентируемым и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Сроки реализации учебного плана: с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

В середине учебного года с 01 января по 08 января 2025 года для воспитанников организуются недельные каникулы.

Праздничные дни: 03-04 ноября 2024 года, 23 февраля 2025 года, 08 марта 2025 года, 01-04 мая 2025 года, 08-11 мая 2025 года.

В летний период образовательная деятельность не проводится, организуются только спортивные праздники, развлечения музыкально - эстетического цикла, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В МАДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 1.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- «Социально-коммуникативное развитие»: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- «Познавательное развитие»: «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»;
- «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Художественная литература»;
- «Художественно-эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность»;
- «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности и реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Образовательные области «Речевое развитие» («Художественная литература»), «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» («Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни») - реализуются во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Продолжительность образовательной деятельности зависит от возраста и психофизиологических особенностей детей:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- группе раннего возраста – не более 20 минут;
- в младшей группе – не более 30 минут;
- в средней группе – не более 40 минут;
- в старшей группе – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной к школе группе – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных

видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе с учетом местных климатических особенностей. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физической культурой проводятся на улице.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданных педагогами предметно-пространственной среды, по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

**Учебный план образовательной деятельности на 2024 - 2025 уч. год  
по реализации основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования  
в МАДОУ детский сад № 465**

Образовательная область	Вид деятельности	Разделы программы	Распределение образовательной деятельности по возрастным группам									
			группа раннего возраста (№ 5)		младшая группа (№ 1)		средняя группа (№ 3)		старшая группа (№ 4)		подготовительная группа (№ 2)	
			количество ОД/ минуты									
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>												
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная Трудовая	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей									
		Ребенок в семье и сообществе	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей									
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей. Для детей младшего дошкольного возраста через самообслуживание и простейшие трудовые поручения. Общественно-полезный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе и не превышает 20 минут в день									
		Формирование основ безопасности	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей									
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Коммуникативная Игровая	ФЭМП	1/10	38/380	-	-	-	-	-	-	-	-
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей									
		Ознакомление с предметным окружением	0,25/10	9/90	0,25/15	9/135	0,25/20	9/180	0,25/25	9/225	0,25/30	9/270
		Ознакомление с социальным миром	0,25/10	9/90	0,25/15	9/135	0,25/20	9/180	0,25/25	10/250	0,25/30	9/270

		Ознакомление с миром природы	0,5/10	18/180	0,5/15	19/285	0,5/20	18/360	0,5/25	19/475	0,5/30	19/570	
Речевое развитие	Коммуникативная Чтение художественной литературы Игровая	Развитие речи	1/10	37/370	1/15	36/540	1/20	37/740	2/50	74/1850	2/60	74/2220	
		Художественная литература	Ежедневно во второй половине дня										
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная Коммуникативная Музыкальная Познавательно-исследовательская Изобразительная Игровая	Приобщение к искусству	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей										
		Изобразительная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5/10 через неделю	18/180	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Музыкальная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная Познавательно-исследовательская Коммуникативная Игровая	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в ежедневной организации жизни и деятельности детей; в части, формируемой участниками образовательного процесса; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей										
		Физическая культура	3/30	110/1100	3/45	110/1650	3/60	110/2200	3/75	111/2775	3/90	111/3330	
<i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i>													
Познавательное развитие (программа «Математические ступеньки»)	Познавательно-исследовательская Коммуникативная Игровая	ФЭМП	-	-	1/15	37/555	1/20	38/760	1/25	36/900	2/60	73/2190	
Познавательное развитие (программа «Мы живем на Урале»)	Познавательно-исследовательская Коммуникативная Игровая		Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей										
Художественно-эстетическое развитие (программа «Ладушки»)	Музыкальная Коммуникативная Игровая	Музыкальная деятельность	2/20	74/740	2/30	74/1110	2/40	74/1480	2/50	73/1825	2/60	73/2190	



Художественно-эстетическое развитие (программа «Цветные ладошки»)	Продуктивная Коммуникативная Музыкальная Познавательно-исследовательская Изобразительная Игровая	Изобразительная деятельность	рисование	0,5/10 через неделю	19/190	0,5/15 через неделю	19/285	0,5/20 через неделю	19/380	2/50	74/1850	2/60	74/2220
			лепка	0,5/10 через неделю	18/180	0,5/15 через неделю	19/285	0,5/20 через неделю	18/360	0,5/25 через неделю	18/450	0,5/30 через неделю	19/570
			аппликация	0,5/10 через неделю	18/180	0,5/15 через неделю	18/270	0,5/20 через неделю	18/360	0,5/25 через неделю	18/450	0,5/30 через неделю	18/540
Художественно-эстетическое развитие (программа «Умные пальчики»)	Продуктивная Коммуникативная Музыкальная Познавательно-исследовательская Изобразительная Игровая	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	0,5/15 через неделю	18/270	0,5/15 через неделю	18/360	1/25	37/925	1/30	37/1110	
Продолжительность образовательной деятельности				10/100	368/ 3680	10/150	368/ 5520	10/200	366/ 7320	13/325	479/ 11975	14/420	516/ 15480

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390100

Владелец Ткачева Светлана Валерьевна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025