

Приложение №1

Программа проведения мастер-классов

Программа проекта «Воспитание делом»

Для образовательных организаций дошкольного и общего образования

Программу составил:

Руководитель детских столярных
мастерских в г.Златоуст и г.Челябинск,
представитель Челябинского областного
отделения Российского детского фонда

г. Челябинск

В.В. Полосухин

Аннотация программы

В современном обществе, в рамках которого технологии становятся все более доминирующими, особенно актуально обратить внимание на важность физического труда и ручного творчества. Программа "Воспитание делом" нацелена на обучение столярному делу одновременно в рамках одного занятия 30 детям с участием двух мастеров, реализующаяся на протяжении 22 занятий. Программа ведется курсом. Данная программа не только развивает практические навыки, но и формирует важные жизненные критерии: уважение к труду, любовь к профессиям, связанным с ручной работой, и умение работать в команде.

Работа ведётся не только со здоровыми детьми, но и с детьми ОВЗ и инвалидами, адаптируя программу под индивидуальные потребности каждого.

Количество занятий – 22 .

Целевая аудитория – дети от 4 до 16 лет

Рекомендуемая периодичность – 1 раз в неделю.

Актуальность программы

В условиях стремительного развития технологий и увеличения зависимости общества от электронных устройств, особенно детей, присутствует настоятельная необходимость в возвращении внимания к физическому труду и ручному творчеству. Дети всё чаще становятся изолированными от реального мира, погружаясь в виртуальную реальность, что снижает их мотивацию к активному участию в жизни общества и затрудняет взаимодействие с окружающим миром. Ручной труд, в частности столярное искусство, предлагает уникальную альтернативу, позволяющую детям развивать как практические навыки, так и социальные качества.

Программа "Воспитание делом" не просто обучает столярному делу; она направлена на формирование важнейших жизненных критериев, таких как уважение к труду, любовь к профессиям, связанным с ручной работой, и возможность работы в команде. Эти аспекты являются особенно значительными в условиях современного общества, где работа в коллективе и умение решать проблемы становятся неотъемлемыми частями успешной жизни.

Программа нацелена на работу не только со здоровыми детьми, но и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами. Адаптация образовательного процесса под индивидуальные потребности каждого ребёнка способствует их социальной интеграции и помогает развить уверенность в своих силах, что является крайне актуальным в условиях инклюзивного воспитания.

Цели программы:

1. Развитие практических навыков: Обучить детей основам столярного искусства и навыкам работы с различными материалами и инструментами.
2. Профориентация: Содействовать осознанию детьми значимости рабочих профессий и формированию интереса к специальностям в области строительного и инженерного дела.
3. Творческое мышление: Стимулировать развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи, которые могут возникать в процессе проектирования и выполнения работ.
4. Интеграция теории и практики: Обучить детей применять теоретические знания на практике, создавая собственные проекты и решения.
5. Формирование ценностей трудовой деятельности: Воспитать у детей уважение к ручному труду и понимание его связи с творчеством и инновациями.

Задачи программы:

1. Проведение регулярных мастер-классов по столярному делу, на которых дети получают практические навыки работы с материалами и инструментами.
2. Обучение детей планированию, проектированию и реализации собственных творческих идей и проектов в области столярного дела.
3. Внедрение заданий и проектов, требующих командной работы, что поможет детям развивать коммуникабельность и социальные навыки.
4. Проведение бесед и лекций о значимости ручного труда, его роли в современных профессиях и важности усидчивости и терпения для достижения успеха.
5. Регулярный мониторинг и оценка навыков участников программы для определения уровня усвоения материала и коррекции учебного процесса.
6. Создание условий для формирования качеств, таких как настойчивость, ответственность и умение решать трудные задачи через практическую деятельность.

7. Организация выставок работ и конкурсных мероприятий для демонстрации результатов деятельности детей, что подчеркивает значимость их усилий и создает дополнительную мотивацию.

Структура занятий

I. 5 минут - Изучение нового инструмента, метиза или вида дерева:

- Обсуждаются назначение, правила использования и аккуратности.

II. 5 минут – Инструктаж по технике безопасности:

- Принципы безопасного обращения с инструментами и соблюдение правил поведения на занятиях.

III. 30 минут - Практическая работа:

- Дети создают поделки, применяя полученные знания. Мастера помогают и направляют детей, обеспечивая поддерживающую и вдохновляющую атмосферу.

План занятий

Занятие	Тема занятия	Изучаемый материал	Количество часов на изучение.
1.	Введение в столярное дело и основные инструменты	-Основные цели и задачи курса. - Обзор инструментов: стамески, пилы, рубанки, отвертки.	2
2.	Работа с пилой	- Виды пил (ручные и электрические), правила безопасности. - Как правильно пилить древесину.	2
3.	Стамески и их применение	- Обзор стамесок, их виды, правила использования. - Техника работы с древесиной.	2
4.	Рубанки и шлифовка	- Виды рубанков, их назначение, правила работы с ними. - Техника шлифовки деревянных поверхностей.	2

5.	Измерительные инструменты	- Обзор измерительных инструментов: угольники, линейки, рулетки. - Как правильно делать замеры.	2
6.	Соединительные элементы	- Обзор видов соединительных элементов: гвозди, шурупы, уголки. - Правила крепления и соединения деталей.	2
7.	Работа с клеем	- Виды клеев для древесины, когда и как их применять. - Правила безопасности при работе с клеевыми составами.	2
8.	Обработка углов и скругление	- Техника обработки углов, шлифовка и выемки. - Использование лобзика для создания фигурных деталей.	2
9.	Обзор электрических инструментов	- Обзор электроинструментов: дрель, электролобзик, шлифовальная машина. - Правила безопасности при работе с электроинструментами.	2
10.	Финишная отделка	- Виды отделочных материалов: лак, морилка, краска. - Техника нанесения отделки на древесину.	2
11.	Завершение проекта и презентация работ	Презентация работ.	2

Предполагаемые результаты

- Дети освоят основные техники работы с деревом, включая резку, шлифовку и сборку, что повысит их уверенность в работе с инструментами.

- Участники мастер-классов смогут лучше понять значимость и интересность профессий в области столярного дела, строительства и инженерии, что может повлиять на их выбор будущей профессии.

-Дети научатся генерировать идеи и находить нестандартные решения для своих проектов, что способствует развитию креативности и самобытности.

-Участие в практических заданиях поможет учащимся применять теоретические знания (например, в физике и математике) в реальных условиях, что способствует лучшему усвоению материала.

-Дети начнут осознавать ценность ручного труда, что положительно скажется на их отношении к различным профессиям и трудовая деятельность будет восприниматься как что-то важное и значимое.

-Работа в группах научит детей сотрудничать, общаться и делиться идеями, что будет полезно для их социальной адаптации и формирования командного духа.

-Реализация собственных проектов и возможность продемонстрировать результаты своей работы на выставке повысит самооценку детей и уверенность в собственных силах.

-Обсуждение устойчивых практик и использование переработанных материалов поможет детям развивать экологическое сознание и понимать важность защиты окружающей среды.

Заключение

Программа "Воспитание делом" не только обучает детей основам столярного искусства, но и становится важным шагом в их профориентации. В современном мире наблюдается острая нехватка специалистов в рабочих профессиях, таких как строители, инженеры и проектировщики. Участие в мастер-классах по столярному делу предоставляет детям уникальную возможность развить навыки, которые станут основой для их будущей профессиональной деятельности.

Дети, принимающие участие в программе, получают не только практические навыки работы с материалами и инструментами, но и опыт планирования, проектирования и решения творческих задач. Эти качества необходимы для успешной карьеры в различных областях, связанных с физическим трудом и инженерией. Мы верим, что эти ребята станут будущими мастерами своего дела, умеющими соединять теорию и практику, создавая новые проекты и решения.

Таким образом, наша программа способствует формированию нового поколения профессионалов, которые не только обладают техническими знаниями, но и понимают важность ручного труда, его связь с творчеством и инновациями. Вместе с тем мы уверены, что любовь к профессиям, связанным с трудом, станет фундаментом для их успешной карьеры и самореализации в будущем.